

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44**

620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20, тел. 256-43-97

soch44@eduekb.ru/ сайт: школа44.екатеринбург.рф

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 44
от «18» апреля 2022 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор Я.М. Сосновских
Приказ № 71 от 18 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44**

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44
2	Юридический адрес	620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20
3	Фактический адрес	620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20
4	Телефон	8(343) 256-43-97
5	Факс	8(343) 256-41-31
6	Адрес электронной почты	soch44@eduekb.ru
7	Адрес сайта	http://школа44.екатеринбург.рф
8	Учредитель	Департамент образования Администрации МО г. Екатеринбург
9	Дата образования школы	1961 год
10	Дата регистрации	1961 год
11	Проектная мощность	625 человек из расчета 2,5 кв.м. на одного обучающегося в условиях одной смены
12	Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003078 (рег. № 13191) от 24.02.2011г. бессрочно
13	Действующая лицензия на образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> • Программы начального общего образования • Программы основного общего образования • Программы среднего общего образования • Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы
14	Свидетельство о государственной регистрации/аккредитации	Серия 66А01 №0001250 (рег.№ 7828) от 21 мая 2014г

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 44 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СОШ № 44 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44
за 2021 год**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 44 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 44.

С 01.01.2021 года МАОУ СОШ № 44 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ СОШ № 44 усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ СОШ № 44 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: zoom.us, Skype, Инфоурок, Учи.ру, Я-Класс, Skysmart.ru, Веб-Грамотей, Google формы, Google Classroom, GERM. RU, РЭШ, Сетевой город и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2021 года №220 /46/36 МАОУ СОШ № 44 присвоен статус районного ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга на 2020-2023 годы по модулю «Ключевые общешкольные дела»

С 01.01.2021 МАОУ СОШ № 44 реализует рабочую Программу воспитания, разработанную на основе примерной Программы воспитания, единой для всех школ РФ и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочные занятия и детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как: такие как Совет старшеклассников «Клён», волонтерский отряд «Смайл», Юнармейский отряд «Пламя», отряд ЮИД «Смелчаки», добровольная пожарная дружина «01», школьный спортивный клуб «Атлант».

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками школьниками с приглашением представителей различных вузов, средних специальных учебных заведений, военных училищ, военкомата, а также проведение экскурсий в высшие и средние учебные заведения и на предприятия, реализуя их воспитательный потенциал

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлялось

в соответствующем инвариантном и вариативном модулях :

- коллективно – творческое дело;
- классное руководство и наставничество;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- волонтерство;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- школьное медиа;
- организация предметно – эстетической;
- работа с родителями (законными представителями).

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач МАОУ СОШ № 44 и, пожалуй, самым приоритетным направлением воспитательной работы с обучающимися. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к ее защите. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу.

Цель работы школы по патриотическому воспитанию — развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Решая задачи патриотического воспитания, строим свою работу в соответствии с условиями школы и особенностями детей. Применяем как традиционные, так и инновационные формы работы: классные часы, устные журналы, торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, встречи со знаменитыми земляками, ветеранами Великой Отечественной войны, с Героями России, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, конкурсов военно-патриотической песни, смотра строя и песни, участие в военно-спортивной игре «Зарница», инсценированной военной песни, много лет ведём сотрудничество с Советом ветеранов войны, труда, участников боевых действий вооруженных сил и государственных органов, пенсионеров Чкаловского района, а также с Советом ветеранов педагогического труда «Братство», с воинскими частями 32 в/г, посещаем музеи, ведем сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников Великой Отечественной войны, локальных войн. Проводим различные социальные и благотворительные акции: «Бессмертный полк», возложение венков к Вечному огню, к памятнику «Черный тюльпан» и т.д. Конечно, форм патриотического воспитания очень много, трудно назвать все. И каждая играет определенную роль, занимает свою нишу в воспитательном пространстве нашей школы. Проблема патриотического воспитания молодежи стала одной из наиболее актуальных, приобретает новые характеристики, появились новые подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм». Патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 44, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Необходимо отметить, что в школе сложилась отлаженная система работы по данному направлению, в которую входят как учебные, так и внеклассные мероприятия, что способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда, к своей малой родине и к России в целом. Действенность патриотического воспитания находится в прямой зависимости от единства учебной и внеучебной работы в школе, от

организации разнообразной военно-патриотической деятельности, поэтому в нашей школе патриотическое воспитание обучающихся осуществляется как на уроках гуманитарного цикла, таких как история, литература, так и во внеурочное время. Понятия «личность», «гражданин», «государство» взаимосвязаны. Но формироваться данные понятия должны на примере истинных героев и истинных человеческих ценностей: Родина, честь, доброта, милосердие, взаимопомощь. Поэтому во внеурочное время на примере жизни и деятельности героев, своих земляков необходимо воспитывать желание подражать им, учить совершать добрые дела в мирной жизни.

Патриотами люди не рождаются, честь, чуткость, настойчивость не приходят сами по себе. Патриотическое воспитание – это организованная и целенаправленная деятельность педагогов и родителей, направленная на формирование у детей бережного отношения к традициям своего народа, его истории и высокой гражданской ответственности. Мы должны гордиться заслугами людей, которые подарили миру Победу. Наш священный долг – передавать эти знания, чувства и важность нашему будущему поколению. **Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее!**

На каждое проведенное мероприятие пишется статья. Имеются фотографии, используя которые подготовлена отчёт – презентация «Патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 44»:

1. Как живёшь ветеран? (Волонтёры посетили ветерана Великой Отечественной войны Филатенко А.А.)
2. Память поколений.(Об открытии мемориальной доски полному кавалеру ордена Славы В. В. Рыбакову)
3. Героями не рождаются, героями становятся.
4. Нам этот мир завещано беречь. (Конкурс инсценированной песни к 9 мая)
5. А мы такой войны не знали.... (Устный журнал «В память о жертвах Холокоста» к 9 мая)
- 6.В жизни всегда есть место подвигу. (К Дню Героя Отечества про Сергея Мильникова)
- 7.Мы помним о тебе , Сталинград!
- 8.Мужество, выносливость, стойкость.
9. Герои живут в нашей памяти....(О М.П. Одинцове)
- 10.Гордимся своим земляком! (О М.П. Одинцове)
11. Имя твоё не известно, подвиг твой бессмертный!
- 12 .Время выбрало Вас....
- 13.Урок мужества, посвящённый Герою России Роману Филипову.
14. Герои живут среди нас.
15. Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертный.

Работу по патриотическому воспитанию мы обязательно будем продолжать, тем более, что эта работа не проходит бесследно, она даёт свои результаты. Из стен нашей школы выходят граждане Страны, готовые встать на защиту своей Родины, да и не только её...

В школе с октября 2018 года функционирует Юнармейский отряд «Пламя», а в апреле 2019 года отряд был принят во Всероссийское общественное военно – патриотическое движение Юнармия.

С октября 2011 года - волонтерский отряд «Смайл». По инициативе волонтеров много лет школа участвует в различных благотворительных акциях, в весенней и осенней неделях Добра, в городском Марафоне 10.000 Добрых дел, проведение для учащихся начальной школы спортивных мероприятий «Веселые старты», Масленица и другие. Не первый год волонтерский отряд «Смайл» является участником городского Интернет – проекта «Волонтер Екатеринбурга», организатором которого является Екатеринбургский ЦППН «Диалог». Были проведены следующие Акции:

- 1.«Сдай макулатуру – спаси дерево» (осенью и весной),
2. «Как живёшь, ветеран?» (адресное поздравление – 9 декабря, 23 февраля, 9 мая)
3. «Зажги синим»
- 4 «Письмо солдату» (в в/ч 32 в/г)
5. «Голубь в окне»
- 6.«Георгиевская ленточка»,
7. Электронная газета к 23 февраля
8. Сбор батареек
9. Дети – детям (сбор вещей, игрушек, канцелярских товаров и товаров первой необходимости для семей, попавших в трудное семейное положение)
10. Подарки от Деда Мороза
11. Сбор корма для бездомных собак

12. Всероссийская акция «Голубая лента»
13. Всероссийская акция «Сад памяти»
14. «Поздравь ветерана»
15. Акция по оказанию помощи погорельцам
15. «Сделаем школьный двор чище»
16. Сбор корма для бездомных собак.
17. «Веселая переменка»

Также в школе созданы и работают отряды ЮИД «Смелчаки» и Дружина юных пожарных «01». Члены этих отрядов проводят устные тематические журналы по своим направлениям и принимают участие в городских конкурсах, в частности отряд ЮИД от ГИБДД.

Большая работа ведется и представителями школьного Совета старшеклассников «Клён». Ребята участвуют во всех школьных делах: тематическая линейка для первоклассников «Первый звонок», устные журналы «Детям Беслана посвящается...», «Имя твоё не известно, подвиг твой бессмертный!», посвящённый дню Памяти неизвестного солдата, украшение школы к Новому году, проведение новогодней игры по станциям для обучающихся начальной школы, проведение весёлых переменок, поздравление ветеранов педагогического труда с праздником «День учителя» и Первого сентября, участие в районных и городских конкурсах, концертах и акциях.

Школа сотрудничает с Уральским педагогическим Университетом, и в рамках Дня Космонавтики студенческим отрядом для параллели седьмых классов был проведён прекрасный Квест – путешествие «Если очень захотеть, можно в космос полететь», а также с Горным Университетом.

В 2021 году был создан Школьный спортивный клуб «Атлант»

Психологом школы проведена диагностика по выявлению буллинга в классах и в целом в школе. Проанализировав ответы был сделан вывод, что в классах тревожности, а значит, и проявления буллинга нет.

За 9 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, а также проведение конкурсных мероприятий соревновательного характера. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Все программы и обучающиеся внесены в систему НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «Навигатор.дети»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный

режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Профориентация

За 2021-2022 учебный год в рамках профориентационной работы обучающиеся посетили:

- Горный Университет (профессиональные пробы)
- Екатеринбургский Энергетический Техникум (профессиональные пробы)
- Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты (участие в конкурсе «Молодые профессионалы (Worldskills Россия)»). В итоге: два – первых и 1 -второе место.

В МАОУ СОШ №44 ведется в рамках дополнительного образования кружок по профориентации «Мир профессии». На данных занятиях обучающиеся проходят разного рода тесты. Диагностический блок направлен на помощь учащимся 7-11 классов в профессиональном самоопределении. Программа содержит методики исследования основных свойств нервной системы, работоспособности, интересов, типичных склонностей и способностей, мотивации. В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 9 классов посетили музей «Россия - моя история».

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 44
осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 44

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 44
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 44, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- общественно-научных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- филологии (русский язык и литература);
- филологии (английский язык);
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ № 44 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления МАОУ СОШ № 44 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года (2 четверть)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1004	1289	1232	1294
	— начальная школа	576	696	569	596
	— основная школа	354	626	608	619
	— средняя школа	74	67	55	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	
	— основная школа	1	1	4	
	— средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	3	1	
	— средней школе	3	1	0	

Детей – инвалидов в МАОУ СОШ № 44 в 2021 году составило 16 человек, детей с ОВЗ – 17 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	153	153	100	121	79	29	19	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	99	78	11	9	0	0	0	0	0	0
4	121	121	100	78	64	10	8	0	0	0	0	0	0
Итого	401	401	100	298	74	50	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 году был 72 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 % (в 2020 году был 11,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	148	148	100	85	57	4	3	0	0	0	0	0	0
6	129	129	100	59	46	10	8	0	0	0	0	0	0
7	111	110	99	35	33	2	2	0	0	1	1	0	0
8	120	117	98	31	26	1	1	0	0	3	2	2	67
9	100	100	100	31	31	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	608	604	99,4	241	38,6	18	3	0	0	4	1,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента (в 2020 был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 % (в 2020 — 7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	32	32	100	18	56	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	24	44	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году выросли на 5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39 %), процент учащихся.

В 2021 году выпускники 11-х классов, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали человек	Средний балл
Русский язык	100	4,07
Математика	100	3,42

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	22	72 (5 человек высокобалльники)
Математика	19	53 (1 человек высокобалльник)
Литература	1	69
Английский язык	3	64
Информатика и ИКТ	4	58
Обществознание	16	55 (1 человек высокобалльник)
Биология	3	61
Физика	3	48
Химия	1	49
История	4	46
География	2	76

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 44 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 44.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 44 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 - х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х и 10-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МАОУ СОШ № 44:

- уведомила всех участников образовательного процесса о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс MAOY COШ № 44	Перешли в 10-й класс другой OO	Поступили в профессиональную OO	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную OO	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	105	23	0	77	29	25	2	2	0
2020	114	35	0	79	45	33	7	5	0
2021	100	46	4	54	22	21	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в MAOY COШ № 44 введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 22 % по сравнению с результатами 2020 года (73 %).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 52 педагогических работника, из них – администрации – 5 (9,6%); педагогов – 46 (88%); заведующий библиотекой – 1 (1,9%). Один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. Внутренних совместителей – 6 (13%). Весь административный состав (100%) и 40 (86,9%) педагогов имеют высшее образование, 6 (13%) – среднее специальное, из них 1 человек обучается в вузе (защита диплома летом 2022 года). Средний возраст педагогов 44 года; 5 являются выпускниками нашей Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Всего педагогических работников* формула	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2021 аттестационном году**(АТТЕСТАЦИИ С ФЕВРАЛЯ 2021 ПО ДЕКАБРЬ 2021 ВКЛЮЧИТЕЛЬНО)					
	СЗД		первая КК		высшая КК			СЗД		первая КК		высшая КК	
	3	4	5	6	7	8		10	11	12	13	14	15
2	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	9	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
52	0	2	12	25	0	7	4	0	1	1	5	0	2

Итого в Школе работают педагоги: с высшей квалификационной категорией – 7 (15%); с первой квалификационной категорией – 37 (80%); без категории – 4 (8,6%); 2 (4,3%) педагога – СЗД (соответствие занимаемой должности). В 2021 году аттестацию прошли 9 человек: ВВК – 2, 1КК – 6, СЗД – 1.

Повышение квалификации педагогов в 2021 году

№ пп	Название курсов повышения квалификации	Количество часов (общая сумма освоенных часов)	Количество педагогов, прошедших КПК, %
1.	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	72 (360)	5 (10,8%)
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	16 (256)	16 (35%)
3.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения	72 (936)	13 (28%)
4.	Организация и руководство индивидуальным проектом	72 (360)	5 (10,8%)

	обучающегося при реализации ФГОС СОО		
5.	Организация деятельности ПР по классному руководству	17 (646)	38 (83%)
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	73 (2993)	41 (89%)
7.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4. 3648-20	37 (1221)	33 (72%)
8.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 (1152)	32 (70%)
9.	Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	72 (864)	12 (26%)
10.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	72 (1152)	16 (35%)
11.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 (612)	17 (37%)
12.	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО (на примере непрерывного курса математики «учись учиться» Л.Г. Петерсон)	72 (72)	1 (2%)
13.	Обработка персональных данных в образовательной организации	36 (1188)	33 (72%)
Итого:	Базовых КПК – 13; освоено часов -	11812	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, 17 (37%) - по основам обеспечения информационной безопасности детей (36 часов). Три педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на школьном уровне в рамках проекта «Открытые уроки».

Все педагоги проходили занятия на базе ОО по закреплению и актуализации знаний и навыков, приобретенных ранее в ходе учебного курса «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курса повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курса Института ЮНЕСКО

по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие». 33 (72%) педагогов прошли КПК «Обработка персональных данных в образовательной организации».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33197	1297
2	Педагогическая	100	50
3	Художественная	3588	1160
4	Справочная	100	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются специально оборудованный абонемент, отдельное специально оборудованное помещение для читального зала, отдельное специально оборудованное помещение для книгохранилища, 10 компьютеров, доступ в интернет, доступ к читальному залу Президентской библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал и большой спортивный зал. На первом этаже оборудованы библиотека, столярная мастерская и малый спортивный зал. На нулевом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На первом этаже школы появилась дополнительная санитарная комната для обучающихся гачальной школы.

Произведен ремонт и установлено новое холодильное оборудование, электрическая плита в пищеблоке.

В рамках инициативного бюджетирования реализован проект «Стадиону быть-2!» к 2021 учебному году на стадионе школы оборудована беговая дорожка 100 м. и покрытие 10*15 м. воркаут площадки.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года проводились мероприятия с использованием предоставленного оборудования: разноплановые вебинары для учащихся; защиты проектов учащихся профориентационные тестирования; уроки «Цифры». Такая работа позволила расширить возможности обучающихся школы в области проектной деятельности и профориентационной подготовки.

В 2022 году образовательная организация была подключена к электронным ресурсам ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина», что позволяет обучающимся и педагогам более комплексно подходить к вопросу подготовки проектной деятельности. Материалы, предлагаемые Президентской библиотекой доступны как для самостоятельного изучения, так и для подготовки педагогов к занятиям.

По результатам проведенной инвентаризации к новому учебному году школа провела закупку нового оборудования и заменила часть компьютерного парка, а также интерактивные комплекты (интерактивная доска и проектор) и многофункциональные устройства, в связи с выходом из строя предыдущего.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером (или информационные интерактивные стенды);
- в учебных кабинетах: закупить необходимое оборудование в связи с выходом из строя предыдущего.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 44 утверждено Положение о внутренней системе оценки В Свердловской области с 10 июня по 29 сентября 2021 года проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями (школы) и организациями среднего профессионального образования (техникумы, колледжи). На основе

мнения обучающихся старше 14 лет и родителей составлены рейтинги организаций, а по результатам оценки приняты меры по улучшению качества их работы. Всего оценивалось более 900 школ и более 90 техникумов и колледжей региона.

Сбор мнений осуществляла независимая компания-оператор. Обучающимся и родителям достаточно было заполнить короткую анкету.

Вопросы анкеты касались доступности информации об образовательной организации на общедоступных ресурсах (стенд организации, официальный сайт), комфортности условий оказания услуг, доброжелательности сотрудников, условий доступности для инвалидов и общей удовлетворенности качеством услуг. Также в анкете предусмотрена возможность указать на проблемы организаций или высказать свои предложения по улучшению их работы. Опрос полностью был анонимен, ответы использованы в обобщенном виде.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено:

- Открытость и доступность информации – 93,5 б.
- Комфортность условий – 78,5 б.
- Доступность услуг для инвалидов – 55,1 б.
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 85,4 б.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 81,4 б.

Средний балл – 78,78.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	584 (45 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	686 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (15%)
— первой		37 (80%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8,6%)
— больше 30 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10,8%)
— от 55 лет		15 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (65,7%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1294 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 44 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Сосновских Яков Михайлович

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023