

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приёме в МАОУ СОШ № 44.

Математика (5 класс).

1. Назначение работы

Работа позволяет установить уровень освоения обучающимися математики для дальнейшего обучения и включает следующий материал, изученный в 1-4 классе:

Нумерация многозначных чисел.

Устные и письменные приёмы вычислений.

Единицы измерения времени.

Доли. Дроби.

Задачи на движение.

Периметр. Площадь.

Составные задачи.

2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

3. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. Математика 1 – 4 класс: Просвещение, 2011 (в двух частях).

4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 44.

3. Структура и содержание работы

Для оценки планируемых результатов используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Базовый уровень демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению.

Повышенный уровень свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Высокий уровень свидетельствует о способности обучающихся применять полученные знания при решении нестандартных заданий, отличаются глубиной осознанного материала, сформированностью интереса к данной предметной области.

Работа состоит из 14 заданий (9 заданий тестового характера, направлены на выявление базового уровня подготовки по математике, 3 задания повышенного уровня, 2 задания высокого уровня).

4. Условия проведения и время выполнения работы

Работа имеет контролирующий характер: при выполнении обучающимся нельзя пользоваться никакими справочными материалами и калькуляторами. Разрешается только пользование черновиками для выполнения вычислений. На выполнение работы отводится 60 минут.

5. Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3

Максимальное количество баллов за работу - 21.

- Если обучающимся набрано 4 или менее баллов, то он имеет недостаточную математическую подготовку;
- от 5 до 10 баллов – обучающийся усвоил опорную систему знаний по математике;
- при получении 11 (50%) и более баллов обучающийся демонстрирует уровень осознанного произвольного овладения учебными действиями и может быть зачислен в математический класс.