

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме в МАОУ СОШ № 44.

Математика (8 класс).

1. Назначение работы

Работа позволяет установить уровень освоения обучающимися математики для дальнейшего обучения и включает следующий материал, изученный в 5-6-7классе:

Действия с числами. Действия с дробями.

Свойства степени.

Преобразование буквенных выражений. Применение формул сокращенного умножения.

Геометрические задачи на треугольники.

Линейная функция. Построение графика линейной функции.

Решение уравнений.

2. Документы, определяющие содержание работы

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897).

2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.Основная школа/[сост.Е.С.Савинов]–М.:Просвещение,2011.-454с.3.

3.Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект-М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).

4.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 44.

3. Структура и содержание работы

Для оценки планируемых результатов используются задания базового и повышенного уровней сложности.

Базовый уровень говорит о том, что обучающейся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения обучающимся каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

Повышенный уровень показывает, что обучающейся достаточно свободно владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

Тест состоит из 6 заданий.

4. Условия проведения и время выполнения работы

Работа имеет контролирующий характер: при выполнении обучающимся нельзя пользоваться никакими справочными материалами. Несмотря на то, что в программе по математике есть темы, связанные с вычислениями на калькуляторе, использование калькуляторов во время проведения тестирования нецелесообразно. На выполнение теста отводится 60 минут.

5. Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6
баллы	1	1	1	2	2	3

Максимальное количество баллов –10.

Критерий оценки: «5» - за 9-10 баллов, «4» - за 7–8 баллов, «3» - за 5-6 баллов, «2» - меньше 5 баллов.