

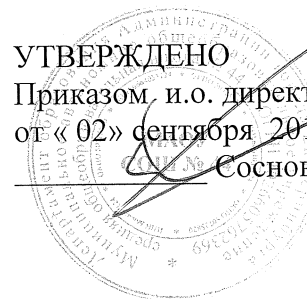
Муниципальное образование «город Екатеринбург»
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г.Екатеринбург

Свердловская область, город Екатеринбург, улица Санаторная 20

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей НОО
Протокол № 1
от «28» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
« 29 » августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора № 248
от « 02 » сентября 2019 г.
Сосновских Я.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Название: «**Я-гражданин своей страны**»

Количество часов:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов за год	35	35	35	35	35

- Екатеринбург-

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны»: совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин своей страны» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 175 часов (35 часа в год).

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, досугово - развлекательная, художественное творчество, социальное творчество.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношение к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности.

Я и я (формирование гражданского отношения к себе)

Я и семья (формирование гражданского отношения к своей семье)

Я и культура (формирование отношения к искусству)

Я и моя школа (формирование гражданского отношения к школе)

Я горжусь своей страной (формирование гражданского отношения к Отечеству)

Я и планета (формирование гражданского отношения к планете Земля)

Формы организации внеурочной деятельности: встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурно-массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность, поездки, походы по историческим и памятным местам.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Я и я	22
2	Я и семья	9
3	Я и культура	20
4	Я и моя школа	22
5	Я горжусь своей страной	58
6	Я и планета	13
	итого	144

Учебно-тематическое планирование:

5 класс

№п/п	Раздел	Тема
1	Я и моя школа	День знаний
2		Профессия - ученик
3		Путешествие по кодексу школы
4		Традиции школы Я и моя школа
5	Я горжусь своей страной	Мой город. День рождения района
6	Я и планета	Земля - наш общий дом.
7		Наше природное наследие.
8		Панорама добрых дел
9	Я горжусь своей страной	День народного единства
10		Ценности семьи
11		Я - гражданин России
12		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»
13		Урок мужества
14		Мой город. Улицы нашего города
15		Я и культура
16	Поздравление жителей района и города с новым годом и рождеством	
17	Я и моя школа	Права и обязанности обучающихся
18		День правовой помощи
19	Я и планета	Земля - наш общий дом Охраняемые объекты.
20		День науки
21		Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений
22	Я горжусь своей страной	Есть такая профессия - Родину защищать.
23	Я и семья	Дом и семейный быт.
24		Моя родословная
25		Моя родословная
26	Я и я	Нравственность – что это?
27		Золотые правила нравственности
28		Золотые правила нравственности
29		Ценности жизни
30	Я горжусь своей страной	История одного письма Письмо солдату
31		Конкурс военной песни
32		Их славные подвиги
33		Герои победы День победы
34	Я и культура	Культурное наследие нравственности
35		Культурное наследие нравственности

6 класс

№п/п	Раздел	Тема
1	Я и моя школа	День знаний
2		Профессия - ученик
3		Права и обязанности обучающихся
4		Традиции школы Я и моя школа
5	Я горжусь своей страной	Мой город. День рождения района
6	Я и я	Урок нравственности Моя культура поведения
7		Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника.
8		Что для меня в жизни главное. Защита своих мини-проектов.
9	Я горжусь своей страной	День народного единства
10		Ценности семьи
11		Я - гражданин России
12		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»
13		Урок мужества
14		Улицы нашего города
15	Я и культура	Участие в выставке «Зимняя фантазия»
16		Поздравление жителей района и города с новым годом и рождеством
17		Культурное наследие. Объекты культурного наследия
18	Я и я	День правовой помощи
19		Стороны поведенческой стороны человека Основы морали
20	Я и планета	День науки
21		Земля - наш общий дом Охраняемые объекты
22	Я горжусь своей страной	Есть такая профессия - Родину защищать.
23	Я и культура	Этика отношений в коллективе
24		Этика отношений в коллективе
25	Я и семья	Методические основы составления родословной.
26		Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.
27	Я горжусь своей страной	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки:
28		Полководцы Великой Отечественной войны.
29		Самые значимые битвы войны
30		История одного письма Письмо солдату
31		Конкурс военной песни
32		Их славные подвиги
33		Герои победы День победы
34		Ценности жизни
35		Ценности жизни

7 класс

№п/п	Раздел	Тема
1	Я и моя школа	День знаний
2		Нормы и правила
3		Права и обязанности обучающихся
4		Традиции школы Я и моя школа
5	Я горжусь своей страной	Мой город. День рождения района
6	Я и культура	Урок нравственности Моя культура поведения
7		Моральные ценности человека и общества
8		Моральные ценности человека и общества
9	Я горжусь своей страной	День народного единства
10		Ценности жизни
11		Я - гражданин России
12		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»
13		Урок мужества
14		Мой город. Улицы нашего города
15	Я и культура	Участие в выставке «Зимняя фантазия»
16		Поздравление жителей района и города с новым годом и рождеством
17		Культурное наследие. Объекты культурного наследия
18		День правовой помощи
19		Становление славянской письменности
20	Я и планета	День науки
21	Я и культура	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)
22	Я горжусь своей страной	Есть такая профессия - Родину защищать.
23		Россия - государство. Истоки возникновения
24		Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки
25	Я и я	Моральный облик человека
26		Правовая сторона морали
27		Социальное самоопределение
28	Я горжусь своей страной	Полководцы Великой Отечественной войны.
29		Самые значимые битвы войны
30		История одного письма Письмо солдату
31		Конкурс военной песни
32		Их славные подвиги
33		Герои победы День победы
34	Я и семья	Ценности семьи
35		Ценности семьи

8 класс

№п/п	Раздел	Тема
1	Я и моя школа	День знаний
2		Нормы и правила
3		Права и обязанности обучающихся
4		Традиции школы Я и моя школа
5	Я горжусь своей страной	Мой город. День рождения района
6	Я и я	Урок нравственности Моя культура поведения
7		Моральные ценности человека и общества
8		Моя жизненная позиция
9	Я горжусь своей страной	День народного единства
10		Ценности жизни
11		Я - гражданин России
12		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»
13		Урок мужества
14		Мой город. Улицы нашего города
15	Я и культура	Участие в выставке «Зимняя фантазия»
16		Поздравление жителей района и города с новым годом и рождеством
17		Культурное наследие. Объекты культурного наследия
18	Я и планета	День правовой помощи Закон и порядок
19		Земля - наш общий дом Охраняемые объекты
20		День науки
21	Я горжусь своей страной	Наша родина - Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.
22		Есть такая профессия - Родину защищать.
23		Защита Отечества - священная обязанность граждан
24	Я и я	Многоликость человеческой души
25		Вред и польза привычек человека
26		Вред и польза привычек человека
27		Нравственная сторона труда и творчества
28		Нравственная сторона труда и творчества
29	Я горжусь своей страной	Самые значимые битвы войны
30		История одного письма Письмо солдату
31		Конкурс военной песни
32		Их славные подвиги
33		Герои победы День победы
34	Я и я	Социальное самоопределение
35		Круглый стол. Социальное самоопределение

9 класс

№п/п	Раздел	Тема
1	Я и моя школа	День знаний
2		Нормы и правила
3		Права и обязанности обучающихся
4		Традиции школы Я и моя школа
5	Я горжусь своей страной	Мой город. День рождения района
6	Я и я	Урок нравственности Моя культура поведения
7		Моральные ценности человека и общества
8		Моя жизненная позиция
9	Я горжусь своей страной	День народного единства
10		Ценности семьи
11		Я - гражданин России
12		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»
13		Урок мужества
14		Мой город. Улицы нашего города
15	Я и культура	Участие в выставке «Зимняя фантазия»
16		Поздравление жителей района и города с новым годом и рождеством
17		Культурное наследие. Объекты культурного наследия
18	Я и планета	День правовой помощи Закон и порядок
19		Земля - наш общий дом Охраняемые объекты
20		День науки
21	Я и культура	Наша родина - Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.
22	Я горжусь своей страной	Есть такая профессия - Родину защищать.
23		Защита Отечества - священная обязанность граждан
24	Я и я	Моральные устои человеческого существования
25		Человек: вечная борьба добра и зла
26		Человек: вечная борьба добра и зла
27	Я и семья	Взаимодействие людей – основа отношений в семье
28		Взаимодействие людей – основа отношений в семье
29	Я горжусь своей страной	Самые значимые битвы войны
30		История одного письма Письмо солдату
31		Конкурс военной песни
32		Их славные подвиги
33		Герои победы День победы
34	Я и я	Социальное самоопределение
35		Круглый стол. Социальное самоопределение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575966

Владелец Сосновских Яков Михайлович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022