

Аннотация

К рабочей программе по учебному курсу «Политические идеологии XX века» уровня среднего общего образования

Рабочая программа является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 44.

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- ФК ГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 (с изменениями и дополнениями).
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию (Примерная ООП ООО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Элективный курс «Политические идеологии XX века» дает возможность обучающимся проследить историю общественно-политической мысли на протяжении столетия, оказавшего огромное влияние на судьбу человечества, получить представления о разных видах идеологических систем.

Значимость элективного курса «Политическая идеология в XX веке» - это помощь учащимся III ступени образования социально-экономического профиля в получении знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах политики, в формировании у них ценностно-смысловой, общекультурной, коммуникативной компетентности и компетентности личностного самосовершенствования.

Программа позволяет поставить учащихся в такие условия, когда каждый обучающийся сможет разобраться в том, что такое идеология, понять механизмы действия людей в общественной жизни, осмыслить принципы взаимоотношений политических субъектов.

Цель курса – формирование у обучающихся метапредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа политических процессов в стране, оценивать свои представления политике с точки зрения истории общественно-политической мысли.

Цель определяет систему психолого-педагогических принципов реализации программы:

- принцип адаптивности;
- принцип развития;
- принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;
- принцип целостности содержания;
- принцип системности;
- принцип ориентировочной функции знаний;

- принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности обучающегося;
- принцип креативности;

Элективный курс рационально вписывается в структуру профильных знаний учащихся в области социально-экономических дисциплин: профильный предмет «Обществознание» позволяет дополнить систему политических знаний обучающихся.

Изучение данного элективного курса рассчитано на 34 часа.

В основе механизма реализации программы лежит идея личностно-ориентированного обучения при активной индивидуальной самостоятельной учебной деятельности соразмерно возможности и потребности ученика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Либеральная идеология (3 часа)

В поисках истинной свободы: от классического к социальному либерализму. Атомический принцип. Естественное право. Общественный договор. Идеи классического либерализма. Утилитаризм. Социальный либерализм. Идеи Кейнса. Смешанная экономика.

Развитие либеральной мысли во второй половине XX в. Либеральный консенсус и неолиберализм. Идеология «государства благосостояния». Революция менеджеров. Постиндустриальное, информационное общества и «конец истории».

Тема 2. Социал-демократическая и коммунистическая идеология (6 часов)

Социалистическая идеология на рубеже XIX—XX вв. Классический марксизм. Бернштейн и ревизионизм. Социал-реформизм.

Становление международного коммунистического движения. Коминтерн.

Оппортунизм. Пацифизм. Борьба против фашистской угрозы.

Проблемы социалистического строительства и эволюция коммунистической идеологии во второй половине XX в. Страны народной демократии. Социализм с человеческим лицом. Развитой социализм.

«Перестройка» и ее роль в развитии коммунистических идей.

Европейская социал-демократия в XX в. Культурная революция. Международное социалистическое движение. Принципы демократического социализма. Особенности социал-демократии в разных странах.

Тема 3. Консервативная идеология (4 часа)

Метаморфозы охранительного консерватизма. Традиционализм.

Становление социал-дарвинизма. Либертарная идеология. История неоконсервативной революции.

Либеральный и социальный консерватизм. Теория элит. «Величие нации».

Социально-политическая идеология католицизма в конце XIX — первой половине XX в. Церковь и вызов либерализма. Социальные вопросы в политике и идеологии церкви. Концепция христианского солидаризма.

Проблемы духовной и политической свободы в концепции христианской демократии. Эпоха аджорнаменто. Католическая церковь в современном мире.

Тема 4. Идеологии третьего пути (6 часов)

Солидаризм и коммунитаризм: идеология «по ту сторону правого и левого». Проблема отчуждения.

Народничество и анархо-синдикализм. Теория прямого действия.

Идеологи анархизма и синдикализма.

Идеология фашизма. Условия зарождения фашизма. Вождизм.

Национал-социализм. Национал-социализм и консервативная революция. Расовая теория нацизма. «Триумф воли». Теория и практика германского нацизма.

Современные протестные движения. «Новые левые». Антиглобалистское движение. Молодежная контркультура. Экологические движения.

Тема 5. Синтез традиционного и современного в общественной мысли Востока (3 часа)

Общественная мысль в эпоху колониализма. Восточные общества в рамках колониальной системы.

Развитие общественно-политической идеологии в XIX — первой половине XX в. Западники. Зарождение просветительского движения.

Общественная мысль в постколониальный период. Модернизация восточных обществ и ее влияние на духовную сферу. Основные направления общественной мысли во второй половине XX века. Стратегии развития и официальные идеологии.

Тема 6. Идеологии национально-освободительного движения (4 часа)

Эволюция современного национализма на Востоке. Понятие национализма. наднациональные идеологии.

Политические концепции: османизм, пантюркизм, панарабизм.

Панисламизм. Возникновение. Современный панисламизм. Практика реализации идей современного панисламизма.

Паназиатизм. Лозунг «Азия для азиатов». Идея «азиатизации Азии».

Тема 7. Оформление новых политических идеологий Востока (4 часа)

Официальные государственные идеологии. Источники официальных идеологий. Образцы официальных идеологий национального прагматизма. Государства «правлящих идеологий». Иран, Израиль, Пакистан. Проблема «гражданского общества» на Востоке. Фундизмализм.

Тема 8. Идеологии «равенства» и «справедливости» (4 часа)

Социальные утопии колониального периода. Социализм на Востоке. Особенности развития социалистической идеологии и коммунистического движения на Востоке.

Идеологическое обоснование путей развития Востока в постколониальный период. Проблема социальной справедливости. Модели капитализма.

Интерпретации социализма. Успехи и провалы социализма в постколониальный период. Китайский и корейский коммунизм. Восточный социализм национального типа. Мусульманский социализм.

Концепции особого пути.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Элективный курс «Политическая идеология в XX веке» реализуется в рамках вариативной части учебного плана социально-экономического профиля в 11 классе. Он является дополнительным курсом, который обеспечивает дальнейшее развитие знаний и умений обучающихся, полученных при реализации программы профильного предмета

«Обществознание» в 11 классе, углубляет знания обучающихся, создает условия для овладения способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности.

Элективный курс способствует формированию общепредметных компетенций:

1. Ценностно-смысловая компетенция в рамках умения выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, принимать оценочные суждения, решения, сферы правовых отношений в условиях хозяйственной деятельности. Ценностно-смысловая компетенция данной окраски обеспечивает механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной деятельности. От нее зависит развитие индивидуальной образовательной траектории обучающегося и, возможно, программа его жизнедеятельности в целом.

2. Общекультурная компетенция отражает круг вопросов

политики, политической идеологии, взаимоотношений политических субъектов. Общекультурное содержание курса «Политическая идеология в XX веке» включает в себя мировоззренческие основы политики в форме понятий, законов, принципов, методов, выдвигаемых учащимися гипотез, ценностных установок, лежащих в основе решения человечеством тех или иных вопросов.

3. Учебно-познавательная компетенция включает в себя элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами. Сюда мы отнесем умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добывание знаний непосредственно из реальных сведений о хозяйственной жизни современности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами.

В рамках данной компетенции формируются умения и навыки: сравнения, сопоставления, классификации, ранжирования объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям, умение различать факт, мнение, доказательство, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, предполагающих стандартное применение одного из них, выдвижение предположений и проверка их на практике, формулирование понятий на основе выделенных существенных признаков, творческое решение практических задач, самостоятельное выполнение задач, участие в проектной деятельности, поиск функциональных связей.

4. Информационная компетенция – при помощи реальных объектов (телевизор, телефон, компьютер) и информационных технологий (аудио, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет, электронное учебное пособие) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

5. Коммуникативная компетенция включает развитие знаний о способах взаимодействия с людьми, навыки работы в группе, паре, владение различными социальными ролями в коллективе, умение вести дискуссию, владение монологической и диалогической речью.

6. Компетенция личностного самосовершенствования направлена на освоение способов интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Реальным объектом в сфере данной компетенции выступает сам ученик, который действует в своих интересах и возможностях, что выражается в формировании психологической грамотности и культуры мышления и поведения.

Методы и приемы обучения Объяснительно-иллюстративный метод обучения; Самостоятельная работа с электронным учебным пособием; Поисковый метод;

Метод проблемного обучения; Метод эвристической беседы; Анализ; Дискуссия; Практическая деятельность; Проектирование.

Формы контроля уровня достижений и образовательный продукт:

- тестирование;
 - самоконтроль (тестирование в электронном учебном пособии);
 - результаты практическая работа – таблица, схема
- заключение экспертизы, анализ;
- участие в круглом столе;
 - защита проектов;
 - устный контроль;
 - презентации результатов анализа и исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пономарев М.В., Родригес А.М. Политическая идеология в XX веке: история общественно-политической мысли Запада и Востока. 10-11 кл.: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007.
2. Рачков П.А. Общественное сознание. – М., 2002.
3. Жукоцкая А.В. Идеология. В поисках оснований. – М., 1997.
Валлерстайн И. После либерализма. – М., 2003.
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. – М., 1991.
5. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.– Т. 3.
6. № 1.Капустин Б.Г. Что такое «политическая философия»? // Полис. – 1997. – Мареев С.Н. Из истории советской философии: Лукач Виготский–Ильенков. – М., 2008.
7. Вебер М. Избр. произведения. – М., 1990.
8. Мангейм К. Идеология и утопия // Мангейм К. Диагноз нашего времени. – М., 1994.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575966

Владелец Сосновских Яков Михайлович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022