

Отчет по методической работе в МАОУ СОШ № 44

за 2018 – 2019 учебный год

Отчет составила заместитель директора по учебной деятельности Бахтегузина Н.Р.

Методическая тема школы на 2018 - 2019 учебный год «Формирование управленческой политики и организация учебно-методической и воспитательной работы в условиях применения профессионального стандарта педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере НОО, ООО и СОО» была выбрана не очень удачно, в связи с тем, что утверждение профессиональных стандартов правительство отложило и они только в некоторых регионах России проходили апробацию. Но выбранная цель «организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов», была актуальна. Для достижения поставленной цели были определены следующие общеметодические задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, ИКТ, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов и др.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными, талантливыми детьми и детьми с ОВЗ.
5. Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность педагогов.
6. Формирование банка справочной информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.
7. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях подготовки применения профессионального стандарта педагога.

При корректировке методической деятельности по решению задач на 2018 – 2019 учебный год была продолжена системная работа по методическому просвещению педагогов школы с последующим пополнением

методического информационного банка школы по: составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС; освоению и внедрению в практику технологии формирующего оценивания; изучению критериальности оценки и разработке системы оценки школы; подбору методики определения УУД; созданию инструментария для мониторинга и др.

Была продолжена работа по активизации участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня, расширению круга внешнего социального партнерства в распространении своего опыта (больше печататься, выступать на заседаниях ШМО, Методического Совета школы, Педагогических Советах, РМО, городских НПК и др.).

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Коптяева Татьяна Евгеньевна. Участие в региональном Конкурсе на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2019 году.

Крылова Александра Сергеевна. Участие в региональном конкурсе «Молодое лицо района».

Слепцов Павел Викторович. Полуфиналист всероссийского конкурса КИВО – 2019; 3 место в городском конкурсе «Инновации в образовании: от идеи до победы».

Ефимова Юлия Валерьевна. Финалист городского конкурса «Инновации в образовании: от идеи до победы»; финалист городского конкурса методических разработок «Педагоги и родители: эффективное сотрудничество».

Бахтегузина Нина Романовна. Финалист городского конкурса «Инновации в образовании: от идеи до победы»; победитель областного конкурса методических разработок, посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учредитель и организатор конкурса Музей воинской доблести и славы при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Департамента образования Екатеринбурга и Управления культуры Екатеринбурга; заняла 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка педагога».

Романова Любовь Викторовна. Диплом II степени во всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Мой лучший урок по ФГОС". Номинация "Разработка технологической карты урока".

Мантева Мария Владимировна. Диплом I степени во всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Инновации в обучении". Номинация

"Творческая презентация к уроку"; Диплом участника XIV Всероссийского профессионального конкурса «ПРАВОВАЯ РОССИЯ».

Представление результатов деятельности педагогов (педагогических коллективов) на методических мероприятиях разного уровня (от районного и выше)

Коптяева Татьяна Евгеньевна – руководитель городской ассоциации учителей русского языка и литературы города Екатеринбурга. Соответственно педагог отвечает за планирование и организацию методической работы филологов всего города.

Бахтегузина Нина Романовна – руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания Чкаловского района города Екатеринбурга. Соответственно педагог отвечает за планирование и организацию методической работы учителей истории и обществознания всего района города.

Попов Максим Нугзарович. Представление личного опыта на встрече педагогов городской ассоциации учителей истории и обществознания Екатеринбурга «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях цифровизации образования, внедрения ФГОС и новых предметных концепций» на тему «Методика изучения проблем местного самоуправления на уроках обществознания», 18.10 2018 г.; выступление на заседании РМО учителей истории и обществознания Чкаловского района на тему «Электронные пособия в помощь учителю истории и обществознания», 21.01.2019 г.

Экспертная деятельность педагогов

Коптяева Татьяна Евгеньевна и Бахтегузина Нина Романовна – члены экспертной группы по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

Коптяева Т.Е – старший эксперт региональных экспертных комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку и литературе; заместитель председателя, ведущий эксперт территориального представительства региональной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку и литературе. Солуянова Ю.М. - старший эксперт территориального представительства региональной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку.

Бахтегузина Н.Р. – председатель, ведущий эксперт территориального представительства региональной предметной комиссии ОГЭ по истории и обществознанию.

Попов М.Н. – старший эксперт территориального представительства региональной предметной комиссии ОГЭ по истории.

Романова Л.В. – старший эксперт территориального представительства региональной предметной комиссии ОГЭ по английскому языку.

Неклюдова Е.В. - старший эксперт территориального представительства региональной предметной комиссии ОГЭ по английскому языку; эксперт по проверке работ очного этапа Городского конкурса литературных переводов на английском языке; эксперт очного тура Открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка» городского стратегического подпроекта «Одаренные дети».

Участие в жюри Муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников

Участие в жюри Муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников от МАОУ СОШ № 44 принимало 9 педагогов (17,6% от всего педагогического состава школы) в 12 предметных областях: Романова Л.В. (английский язык), Неклюдова Е.В. (английский язык, немецкий язык), Бахтегузина Н.Р. (история, обществознание, право), Медведевских Е.Е. (география), Коптяева Т.Е. (русский язык, литература), Ермакова С.Г. (математика), Пучкова А.Б. (биология), Левенкова Л.Н. (немецкий язык), Ротенберг М.В. (физическая культура). Данные педагоги были активны и при работе с одаренными детьми и подготовке их к олимпиадам разного уровня.

Аналитическая справка по результатам участия обучающихся МАОУ СОШ № 44 в олимпиадах 2017, 2018 гг.

В 2018 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 44 проводился в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 03.08.2018 № 1810/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2018/2019 учебном году», Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2018/2019 учебном году», Приказа ОО № 297а от 10.09.2018 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 44».

В целях создания качественных организационно-содержательных условий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком и требованиями к организации и

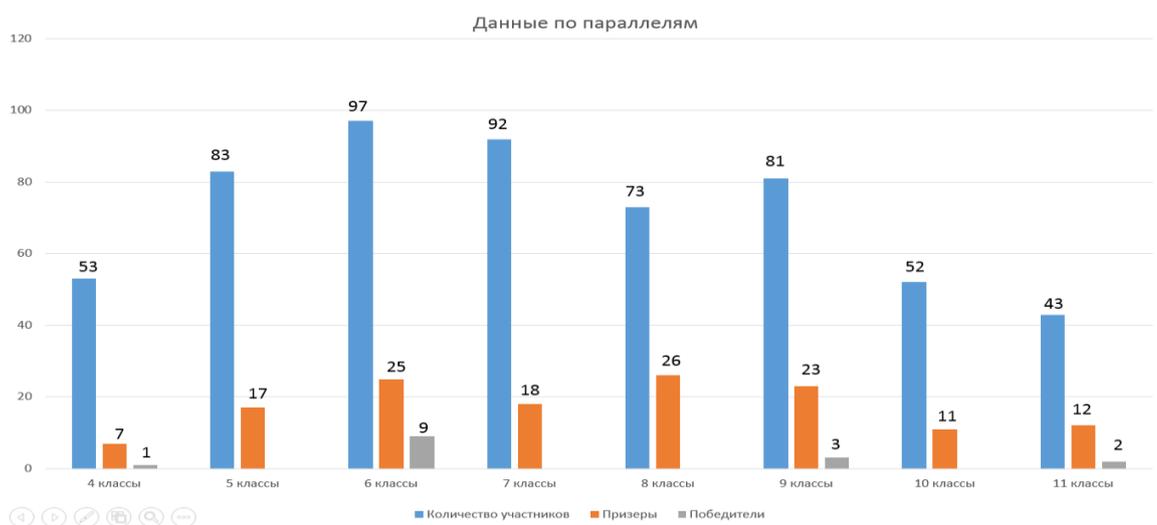
проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету была predeterminedена организация олимпиады в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью и в указанные Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга сроки: назначены ответственные по организации и проведению олимпиадных мероприятий; утвержден состав педагогических работников, назначенных ответственными организаторами в аудитории; утвержден состав предметных жюри по проверке олимпиадных работ; назначены ответственные за своевременное размещение актуальной информации на сайте школы.

С письменного разрешения родителей (законных представителей) в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 574 обучающихся нашей школы, что составляет 45,7% от общего числа обучающихся, и 85% от числа обучающихся ступеней основной общего и среднего общего образования.

Степень и результат участия обучающихся ОО в ВсОШ по параллелям представлены в таблице и в диаграмме.

Классы	Количество участников ВсОШ	Количество призеров	Количество победителей
4	53	7	1
5	83	17	-
6	97	25	9
7	92	18	-
8	73	26	-
9	81	23	3
10	52	11	-
11	43	12	2
Итого:	574	141	15

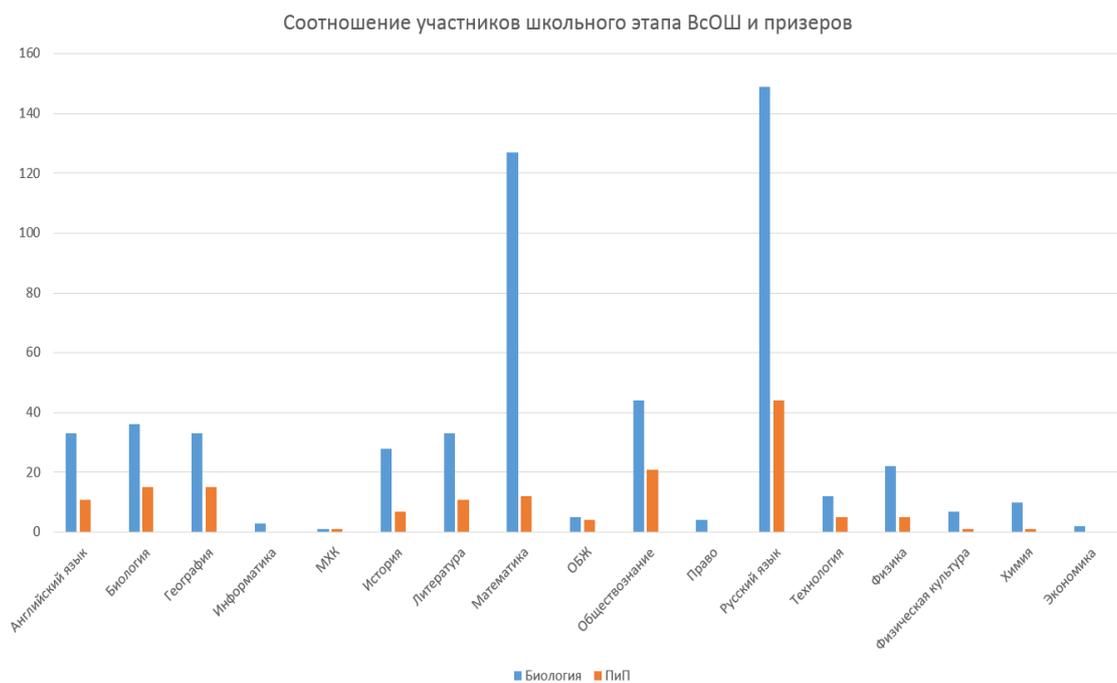
Диаграмма более наглядно показывает соотношение участников и призеров, участников и победителей. Призерами стали 24,5% участников олимпиады, победителями - 2,6%. Соотношение участников к сумме призеров и победителей составило 27%.



Из представленных данных можно сделать вывод, что наиболее активными в олимпиадном движении являются обучающихся 6-7 классов. А более высокую результативность (% призеров и победителей от общего числа участников) показали параллели 6, 8, 9, 11 классов.

Параллель	Результативность
5 классы	15%
6 классы	37%
7 классы	19,5%
8 классы	35,6%
9 классы	32%
10 классы	21%
11 классы	32,5%
Средний показатель	27%

Из числа определенного перечня предметов на школьный этап ВсОШ обучающимися МАОУ СОШ № 44 были востребованы 17. Наибольшее количество ребят выбрали олимпиады по математике и русскому языку, 22% и 26% соответственно. Очень низкий процент востребованности показали такие предметы как МХК, экономика и физическая культура(д) – 0,1-0,3%. Количество участников школьного тура олимпиады по предметам и результат их участия представлен в диаграмме.

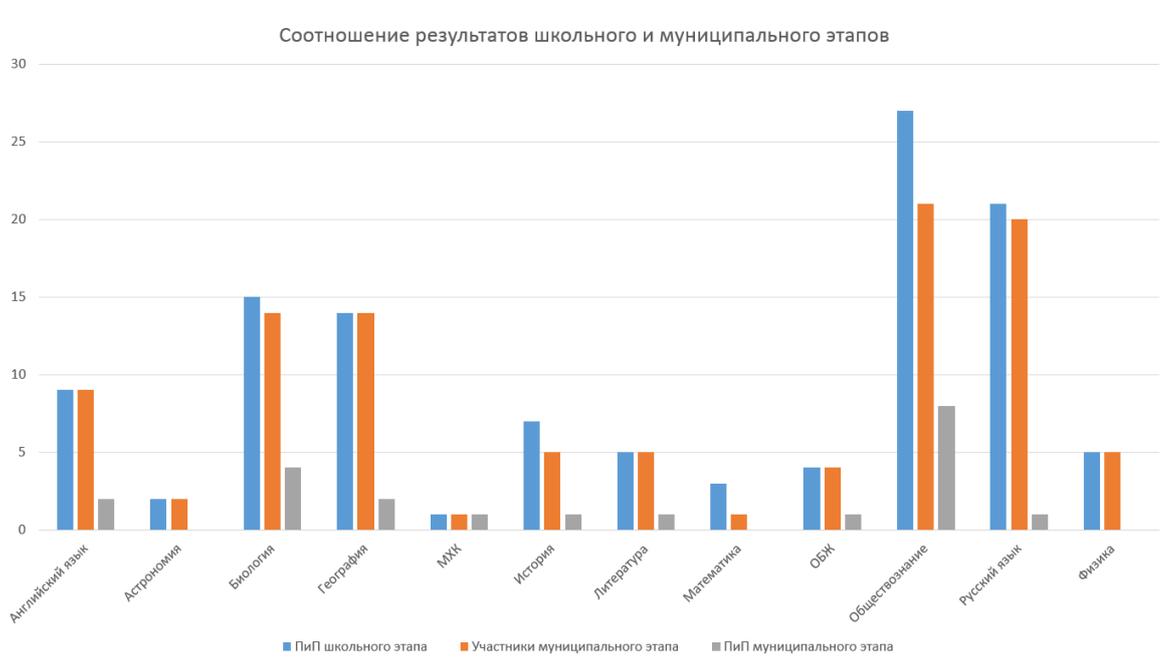


На муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников от МАОУ СОШ № 44 было приглашено 117 обучающихся. Фактически приняли участие в муниципальном туре 101 обучающийся (86%). Причины неявки обучающихся: совпадение во времени с занятиями в учреждениях дополнительного образования (заранее проплаченных), по болезни, по семейным обстоятельствам.

По предметам процесс участия обучающихся в муниципальном этапе представлен в таблице:

Предмет	Приглашено обучающихся	Участники по факту (количество)	Участники по факту (%)	Призеры
Английский язык	9	9	100	2
Астрономия	2	2	100	-
Биология	15	14	93,3	4
География	14	14	100	2
Искусство (МХК)	1	1	100	1
История	7	5	71,4	1
Литература	5	5	100	1
Математика	3	1	33,3	-
ОБЖ	4	4	100	1
Обществознание	27	21	77,8	8
Русский язык	21	20	95,2	1
Физика	5	5	100	-
Физическая культура	4	0	-	-
Итого:	117	101	86	21

Из 101 (100%) участника муниципального этапа олимпиады 21 (20,7%) стали призерами, т.е. набрали свыше 50 – 60 баллов. В диаграмме это выглядит так:



Образовательный процесс и учебный план МАОУ СОШ № 44 направлены на формирование базовых основ обучения, на личностное, социальное, общекультурное развитие ребенка.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В настоящее время наша ОО перегружена и вынуждена осуществлять образовательный процесс в две смены. Несмотря на отсутствие благоприятных условий, нехватку учебных кабинетов, педагоги находят время и место для индивидуального сопровождения одаренных детей. Они проводят индивидуальные консультации по предметам, курируют проектную деятельность обучающихся, ведут курсы по подготовке выпускников к сдаче ИА и др. Это дает свои плоды и в промежуточной аттестации и в результатах олимпиад. Так Михайлова Карина, обучающаяся 11 «А» класса и претендентка на медаль, стала победительницей школьного этапа и призером муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

К сожалению, нынешние одиннадцатиклассники не очень активны и только некоторые из них принимали участие в олимпиаде. Ахманаева Наталья, Комарова Елизавета, Гениятов Артем стали призерами школьного этапа олимпиады по обществознанию, но, сославшись на болезнь, отказались принимать участие в муниципальном этапе. Бажанова Полина, еще одна претендентка на медаль, участвовала в школьном туре олимпиады по истории, но, к сожалению, не смогла пробиться даже в число призеров.

При сравнении данных 2018 года с данными 2017 года видим, что количество обучающихся нашей школы, ставшими участниками и призерами муниципального этапа сократилось на 17,8% и 0,3% соответственно. В 2017 году участников олимпиады было 123 (100%), а призеров – 26 (21%). Отчасти это можно объяснить тем, что в этом учебном году наш педагогический коллектив обновился на 16 %. На смену опытным педагогам пришли молодые специалисты (русский язык, химия, ОБЖ, информатика, и др.).

На основе аналитических данных можно сделать вывод, что в перспективе администратору, ответственному за организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников, необходимо:

- активизировать деятельность, направленную на увеличение численности обучающихся-участников олимпиад, сокращение численности «неявок» призеров и победителей школьного этапа ВсОШ на муниципальный этап;
- нацелить педагогов на повышение эффективности участия детей в олимпиадах;
- рассмотреть варианты материального и нематериального стимула педагогов за позитивную динамику в образовательных, олимпиадных и конкурсных результатах.

Научно-практические конференции

В феврале 2019 года состоялся районный тур научно-практической конференции фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», где обучающийся 7 «Б» класса Козырев Алексей (научный руководитель Серова Наталья Расуловна) занял 1 место с проектом «Туристический маршрут «История Уктуса между двумя мостами». На НПК муниципального уровня НПК обучающихся ОО города Екатеринбурга Алексей занял 2 место, набрав 83, 67 баллов. Козырев Алексей и его учитель Серова Наталья Расуловна получили благодарность от ректора УрГПУ, профессора С.А. Минюровой за высокое качество работ, представленных на VI открытый конкурс проектов школьников «Я выбираю туризм».

Методическая работа предметных ШМО

В МАОУ СОШ № 44 идет активная работа по взаимодействию с родителями. 1 декабря 2018 года была проведена родительская конференция «Семья и школа – пути взаимодействия» с целью активизации деятельности родителей обучающихся, как участников образовательного процесса, направленную на повышение воспитательного и образовательного потенциала семьи и школы. Участниками конференции были: администрация школы, педагоги, обучающиеся и их родители. На конференции родителям был

представлен анализ образовательной деятельности ОО за три последних года, были рассмотрены оптимальные пути совместной деятельности, направленной на повышение качества образования, определены возможности и условия дальнейшей интеграции семьи и школы в обучении и воспитании обучающихся.

Программа конференции была насыщенной и предусматривала работу пяти секций. Секция 1 – «Качественное образование – залог успешной личности ребенка» включала в себя открытые уроки педагогов: «Решение текстовых задач». Подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ (учитель Шестакова И.А.); урок геометрии с использованием технологии формирующего оценивания. Тема «Теорема Пифагора». Эмпирическое исследование (учитель Черномырдина Т.Ю.); урок- исследование по литературе на тему «Одно единственное слово – ДОБРО...» (По рассказу Ю. Буйды «Продавец добра») (учитель Солуянова Ю.М.); урок-путешествие с использованием технологии проблемного обучения на тему «Внутренние воды Африки» (учитель Медведевских Е.Е.); урок-игра (Своя игра) по праву с использованием технологии ИКТ на тему «Я – гражданин России!..». Дедуктивное исследование (учитель Попов М.Н.); урок-практикум с использованием технологии формирующего оценивания на тему «Решение задач на части и на уравнивание» (учитель Мантева М.В.); урок по предмету «Окружающий мир» на тему: «В царстве грибов» с использованием технологий проблемного обучения и ИКТ (учитель Кузнецова Н.В.).

Секция 2 «Инновационные технологии обучения в школе. Технология междисциплинарного обучения» предусматривала мастер-класс в технологии МДО по теме «Универсальные способы создания нового. Прием комбинации», который провели учителя начальных классов Райс О.А. и Кузеванова Е.А.

На 3 секции «Перспективные направления развития школы – на пути к цифровизации» директор школы Ефимова Ю.В. представила родителям подпроекты Программы развития школы.

Психолог школы Гусарова И.И. показала как лучше осуществлять «поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка» в ходе работы 4 секции «Эффективное взаимодействие школы и семьи для воспитания, обучения и развития современного ребенка».

Слепцов П.В., инженер по информационным технологиям, учитель математики и информатики руководил работой 5 секции «Информационное взаимодействие родителей и школы. Возможности внутришкольного информационного портала».

Родительская конференция получила высокую оценку родителей и привела всех к итогу, что «педагогический союз учителя и родителей – могучая воспитательная сила».

Для повышения мотивации обучающихся к изучению учебных предметов в школе уже стали традиционными предметно-методические недели. В связи с плотным графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года, проведение методических недель отклонилось от графика и проводилось во втором полугодии (в 2019 году).

С 21.01 2019 г. по 25.01.2019 г. проводилась методическая неделя технологии (руководитель Мыльникова Людмила Николаевна). Цель мероприятия: *закрепление и совершенствование, полученных на уроках технологии, теоретических знаний и практических навыков.* Задачи проводимых мероприятий:

- Содействие развитию креативного мышления, творческих способностей и воображения.
- Содействие воспитанию эстетического вкуса, трудолюбия.
- Расширение межпредметных связей.
- Выявление и поощрение наиболее способных и талантливых обучающихся.

Организация и проведение мероприятий получили высокую оценку администрации школы, коллег-педагогов и обучающихся. В рамках недели проводились следующие мероприятия:

Дата проведения, время	Название мероприятий	Участники мероприятия (параллели)	Ответственные
21.01.2019г.	Начальный этап недели технологии, объявление конкурса стенгазет	5 классы	Мыльникова Л.Н. Польшикова Е.И. Черясова И.А. Жлудова П.В. Класс руководители
22.01.2019г. 12.20 – 13.20	Конкурс «Умницы-рукодельницы».	7 классы	Мыльникова Л.Н. Польшикова Е.И. Черясова И.А. Устюжанина Л.О. Жлудова П.В.
23.01.2019г. 12.20 – 13.20	Урок-зачёт «Съехались на конкурс повара...»	6 классы	Мыльникова Л.Н. Польшикова Е.И. Устюжанина Л.О. Жлудова П.В.
24.01.2019г. 12.20 – 13.20	Конкурс шляпок «Точка над «И»	6 – 8 классы	Мыльникова Л.Н. Польшикова Е.И. Черясова И.А.
25.01.2019г. 13.10 -13.30	Подведение итогов методической недели «Технологии». Представление отчёта и анализа проведённых мероприятий.		Бахтегузина Н.Р. Мыльникова Л.Н. Польшикова Е.И. Дятлова А.И. Жлудова П.В. Черясова И.А.

30.01.2019г. 13.10 -13.30	Награждение почетными грамотами всех активных участников, призёров и победителей.	Бахтегузина Н.Р. Мыльникова Л.Н. Польшикова Е.И. Дятлова А.И. Жлудова П.В. Черясова И.А.
------------------------------	---	---

С 01.02. 2019 г. по 09.02.2019 г. проводилась методическая неделя математики (руководитель Шестакова Ирина Александровна). Цель мероприятия: *пропаганда математического образования, приобщения обучающихся к творческой деятельности, связанной с изучением точных наук.* Задачи:

- Содействие развитию креативного мышления, творческих способностей и воображения.
- Расширение межпредметных связей.
- Развитие коммуникативных навыков общения между обучающимися разных возрастов.

В рамках недели проводились следующие мероприятия:

Дата проведения, время	Название мероприятий	Участники мероприятия (параллели)	Ответственные
04.02. – 09.02.2019г.	Выставка математических газет по параллелям (у каждой параллели своя тема (Приложение))	5 - 11 классы	Шестакова И.А., Ермакова С.Г., Мантева М.В., Филимонова Л.Н., Черномырдина Т.Ю.
04.02.- 09.02.2019г. В течение недели на уроках математики	Конкурс мини-проектов по теме: «Великие математики»	7 классы	Шестакова И.А., Ермакова С.Г., Филимонова Л.Н.
04.02 - 09.02.2019г. В течение недели	Конкурс «Строгий и красивый мир геометрии»	5-6 классы	Шестакова И.А., Мантева М.В.
06.02.2019г. 12.30 – 13.20	Математический КВН	8-9 классы	Шестакова И.А.
06.02.2019г. 13.30	Супер-решатель	10-11 классы	Черномырдина Т.Ю.

09.02.2019г. 13.10 -13.30	Подведение итогов методической недели «Математики». Представление отчёта и анализа проведённых мероприятий. Награждение почетными грамотами всех активных участников, призёров и победителей.	Шестакова И.А., Ермакова С.Г., Мантева М.В., Филимонова Л.Н., Черномырдина Т.Ю.
------------------------------	--	--

В ходе методической недели математики обучающиеся по параллелям готовили и защищали математические газеты. Темы математических газет по параллелям: 5-е классы – «Старинные русские меры»; 6-е классы – «Математика и космос»; 7-е классы – «Математика – царица наук»; 8-е классы – «Этот удивительный симметричный мир»; 9-е классы – «Математические фокусы и оптические обманы»; 10-е и 11-е классы – «Знаете ли, что... Великие математические открытия».

В соответствии с измененным планом методической работы МАОУ СОШ № 44 на 2018 – 2019 учебный год и графиком проведения методических предметных недель, с целью пропаганды знания иностранных языков, приобщения обучающихся к творческой деятельности, связанной с интеграцией американской, европейской и российской культур, содействия воспитанию нравственных качеств, развитию креативности личности проводилась предметная методическая неделя иностранного (английского) языка проводилась с 11.03 по 16.03.2019 г. Руководитель ШМО Неклюдова Елена Владимировна.

Дата, день недели	Запланированные мероприятия	Классы (возрастная категория обучающихся)	Ответственные
11.03.2019 Понедельник «Открытие»	«Открытие» 1) Оформление информационных стендов в каждом классе. 2) Объявление конкурса газет по теме: 8 марта – Международный женский день.	5-11 классы	Романова Л.В., Неклюдова Е.В. Павлова В.В., Крылова А.С. Меньшикова Н.Н., Левенкова Л.Н. Бахтегузина Н.Р.
12.03.2019 Вторник	1) Конкурс стихотворений на английском языке по теме: Международный женский день, 8 марта.	2-4 классы	Романова Л.В., Неклюдова Е.В. Павлова В.В., Крылова А.С. Меньшикова Н.Н.
13.03.2019 Среда	1) Подведение итогов конкурса газет по теме: 8		Романова Л.В. Неклюдова Е.В.

	марта – Международный женский день. 2) Сказка «Колобок». Постановка обучающихся 7 «Б» для начальной школы.	5 -11 классы	Павлова В.В., Крылова А.С. Меньшикова Н.Н.
13.03.2019 Четверг	1) Своя игра среди параллели 6-х классов. 1урок 2-ой смены	6-е классы	Романова Л.В.Неклюдова Е.В. Павлова В.В., Крылова А.С. Меньшикова Н.Н.
14.03.2019 Пятница	1) Конкурс иностранной песни (общешкольное мероприятие). «Закрытие» методической Недели иностранного языка. Подведение итогов Недели иностранного (английского) языка	5-11 классы	Бахтегузина Н.Р. Романова Л.В., Неклюдова Е.В. Павлова В.В., Крылова А.С. Меньшикова Н.Н., Слепцов П.В.

Приказом № 85 от 05.04.2019 года «О проведении предметной методической недели естественных наук» был утвержден график проведения и содержание методической недели естественно-научных дисциплин с 08.04 – 12.04.2019 г. (Руководитель ШМО Кайгородова Светлана Ивановна). Цель мероприятия: *пропаганда естественно-научного образования, приобщения обучающихся к творческой деятельности, связанной с изучением наук: химии, физики, биологии.* Задачи:

- Содействие развитию креативного мышления, творческих способностей и воображения.
- Расширение межпредметных связей.
- Развитие коммуникативных навыков общения между обучающимися разных возрастов.

№ п.п	Дата	Название мероприятия	Цели	Результат	Кто проводил
1	08.04.2019	Открытие Недели. Интеллектуальная игра «Химия вокруг нас» для 9-х классов. Выставка газет. Украшение школы	Популяризация знаний о значении химии в жизни человека	9А – II место 9Б – III место 9В – I место 9Г – за участие	Жлудова П.В. Присутствовал и: Чертыкова И.А. Кайгородова С.И. Черясова И.А. Бетехтина Г.И.
2	09.04.2019	Урок одной задачи «Суперпозиция»	Демонстрация личностных достижений	Из пяти предложенных	Кайгородова С.И.

		электрических полей»	обучающихся в вопросах решения задач по «Электростатике»	уровней сложности справились: 10А - с1,2,3 уровнями, 10Б – с1,2,3.	В 10Б присутствовала Черномырдина Т.Ю. Эксперты: 11 класс- Ахманаева Н Устинов А Прогрессов В Романова Е Горохов Б
3	10.04.2019	Учебно – деловая игра «Лучший естествоиспытатель» (физика, биология, химия) КВН в 7–х классах (7А,7Б)	Проверка умения применять полученные знания по химии, физике и биологии в нестандартных жизненных ситуациях. Умение увидеть физические явления, законы, величины в литературе, поэзии; отобразить в игровых фрагментах.	Итоги подводятся к линейке 9А – 1 место 9Б – 2 место 9в – 4 место 9г- 3 место 7А – 7Б -	Кайгородова С.И.
4	12.04.2019	НПК Физико – химический БОЙ среди 8- х классов	Вовлечение обучающихся в увлекательный процесс исследований и разработку творческих проектов с учетом их интересов и способностей Формирование у обучающихся интереса к	Результаты НПК: II место – Ермак Екатерина 8Б «Вулканы и их значение», III место – Чупраков Максим, Дубровский Егор 9Б «Демонстрационные опыты по физике» За участие : Алексян Давид,8В, «Влияние электронных сигарет на организм», Лысенко Ксения ,10Б, «Получение глюкозы из макулатуры с помощью сенной палочки» I место – 8А,	Кайгородова С.И. Жлудова П.В. Пучкова А.Б. Присутствовал и: Бахтегузина Н.Р., Кузнецова В.С. Жлудова П.В., Кайгородова С.И. Присутствовал и: Бахтегузина Н.Р. Кузнецова В.С.

			физике и химии как наукам о природе, побудить к самостоятельному изучению физических и химических явлений.	II место – 8Г, III место – 8Б, За участие – 8В	
5	12.04.20 19	Уроки, посвященные Дню космонавтики «Жизнь на МКС» Подведение итогов НЕДЕЛИ	Знакомство младших школьников с историей космонавтики и условиями жизни космонавтов на МКС	Газиева А 8Г класс Говорухина Е Нечай А. Гурская Н.Сафиулина Д. Уроки в 7А и 3Б классах Шестакова К.Иванова Л. Саночкина Д 9Б класс Урок в классе	Кайгородова С.И.. Жлудова П.В. Пучкова А.Б.

В рамках методической недели были проведены открытые уроки по биологии и научно-воспитательные мероприятия: в 8А – Урок – суд «Микробы»; в 6Д – Урок суд «Кровососущие насекомые»; 6А - «Жуки»; 7 е классы – КВН; 8Б – КВН; 9Б - Защита проектов: «Мыло» Иванова Л., «Здоровый образ жизни» Ахтямова, Шамсиахметова У.; 11А – Суд: «Алкоголизм»; 10 Б – «Наркотики».

Руководители предметных ШМО математики, технологии, английского языка, естественно-научных дисциплин показали высокий профессионализм, продемонстрировали организаторские и административные способности. Хотелось бы, чтобы более активными были и другие предметные ШМО.

Курсы повышения квалификации

Администрация школы создает условия для профессиональной адаптации молодых и пришедших в нашу школу педагогов, способствует повышению уровня их профессионализма.

Жлудова Полина Вадимовна, молодой учитель химии, в 2019 году на базе ИРО прошла подготовку организаторов ЕГЭ, ГИА. Также она стала участницей вебинара «Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».

Дятлова А.И. в 2018 году прошла обучение на тему «Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций» 8 ч.; в 2019 году - «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов

независимых национально-региональных оценочных процедур», 24 ч. «Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО», 4 часа.

Костина К.С., учитель начальных классов, в 2018 году на базе ИРО прошла курсы «ИКТ как средство реализации требований ФГОС НОО», 40 ч.

Лавриненко И.А. в 2018 на базе ИРО обучалась «Современным моделям обучения на основе информационных и коммуникационных технологий», 120 ч.; на базе ИОЦ ПКП: «Реализации ФГОС в начальной школе», 108 ч.; «Независимой оценке качества образования»; «Форсайту локальных образовательных систем».

Мантева Мария Владимировна, учитель математики, в 2018 году прошла обучение на тему «Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсной, проектной и исследовательской деятельности», 40 ч.

Польшикова Елена Илдаровна, учитель технологии и экономики, в 2018 году завершила обучение на тему «ФГОС общего образования: Содержание, технологии ведения», ИРО 40 ч.; на базе ИРО прошла «Курсы организаторов собеседования устного экзамена по русскому языку», 16 ч.; в 2019 году обучалась «Развитию профессионального потенциала» (16 ч.) и «Здоровьеформирующим и здоровьесберегающим технологиям» (16 ч).

Серова Наталья Расуловна, учитель истории и обществознания, в 2017 году на базе УрГПУ прошла обучение на курсах «Оценка качества образования в условиях ФГОС общего образования (основная школа)», 48 ч.

Солуянова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы, в 2018 году прослушала курс в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» на тему «Мастерство куратора: как развить потенциал педагогов».

Черномырдина Татьяна Юрьевна, учитель математики, в 2017 году обучалась в Образовательном Фонде «Талант и успех» (г. Сочи), на тему «Профильное и углубленное изучение математики на ступенях основного общего и среднего общего образования», 48 ч.

Черясова И.А., педагог-организатор, в 2018 году под эгидой Министерства культуры Св.Обл. во Дворце народного творчества прошла обучение на тему «Современные направления хореографии по теме «Мастерская современного танца», 36 ч.

83% молодых педагогов прошли профессиональное обучение. Продолжают работу над процессом самообразования и педагоги-стажисты, которые повышают квалификацию в период очередного межаттестационного периода (16%):

Кайгородова С.И. - 06.12.2018. АО Издательство «Просвещение», «Актуальные вопросы преподавания физики. От мела к цифре», 6 часов.

Крылова А.С. – 2018 «Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции»; 2018 «Курсы организаторов собеседования устного экзамена по русскому языку», 16 ч.

Медведевских Е.Е. - 2018, ИРО, «Современные технологии дистанционного обучения», 120 ч.

Меньшикова Н.Н. - 2018, «Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции»; 2018, ИРО «Курсы организаторов собеседования устного экзамена по русскому языку», 16 ч.

Ротенберг М.В. - 2018, УрФУ, «Организация приемов нормативов ВФСК «ГТО» в образовательных учреждениях», 72ч.; 2018, ЕДУ, «Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС», 40 ч.; 2018, ИРО «Курсы организаторов собеседования устного экзамена по русскому языку», 16 ч.

Слепцов П.В. – 2018, ИРО Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог в образовательной организации»; 2019, ИРО «Методика обучения программированию: подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Вариативный модуль: «Основы программирования на языке Python» (с использованием дистанционных образовательных технологий, 108 ч.

Чертыкова И.А. - 2018, ФГА ОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» «Независимая оценка качества образования: подходы и методы организации и проведения», 36 ч.

Шестакова И.А. - 2018, ИРО «Курсы организаторов собеседования устного экзамена по русскому языку», 16 ч.; 2018, ИРО «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.» 24 ч.

Работа педагогов и администрации школы в данном направлении будет продолжаться и, надеемся, даст свои положительные результаты.

Подводя итоги прошедшего учебного года, предлагаю признать учебно-методическую работу школы удовлетворительной.

В связи с тем, что результаты ИА в 2019 году несколько ниже, чем в прошлые годы, необходимо администрации школы активизировать деятельность, направленную на объективность ВСОКО и вхождение ОО в новую методологию оценки качества образования (Пр. Рособнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019).

Поэтому, научно-методическая тема школы на 2019-2020 учебный год определена как **«формирование управленческой политики ОО и организация учебно-методической и воспитательной работы в условиях новой методологии оценки качества образования».**

Цель: повышение качества управленческой политики ОО для эффективной организации учебно-методической и воспитательной работы и ВСОКО

Задачи:

1. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством интегративной связи ВСОКО с новой методологией оценки качества образования, утвержденной Приказом Рособнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019г.
2. Создать систему методической поддержки педагогов для качественного повышения результатов ВСОКО.
3. Способствовать направленности инновационной деятельности педагогов в области цифровизации образовательного процесса на повышение качества образования.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов через своевременное информирование их о новой модели аттестации.
5. Обеспечить соответствие материально-технической базы образовательной организации современному состоянию научно-технического прогресса.

Корректирующие и сопутствующие задачи на год:

1. Познакомить педагогов с новыми профессиональными стандартами.
2. Продолжить системную работу по методическому просвещению педагогов школы с последующим пополнением методического информационного банка школы по:
 - составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС;
 - освоению и внедрению в практику технологии формирующего оценивания;
 - изучению критериальности оценки и разработке системы оценки школы;
 - подбору методики определения УУД;
 - созданию инструментария для мониторинга и др.
3. Составить план - график курсовой методической поддержки и подготовки молодых педагогов и педагогов недавно пришедших в нашу школу.
4. Активизировать работу, направленную на создание действенной учебно-методической преемственности между начальной школой и ОО.
5. Продолжить работу по активизации участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня, расширению круга внешнего социального партнерства в распространении своего опыта (больше печататься, выступать на заседаниях ШМО, Методического Совета школы, Педагогических Советах, РМО, городских НПК и др.).

6. Осуществлять систематический контроль за обучающимися, склонными к асоциальному поведению, которое ведет к дестабилизации учебного процесса, и, как следствие, к снижению качества образования.