

## **Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Устава МАОУ СОШ № 44 г. Екатеринбурга (далее - Школа).

1.2. Школа, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, за соответствие их возрастным психофизическим особенностям обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации, что регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Текущий контроль знаний, обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

### **2. Количество контрольных работ по учебным предметам**

2.1. Количество контрольных работ по учебным предметам (Приложение 1) является примерным и ежегодно фиксируется в календарно-тематическом планировании по каждому учебному предмету, имея свою специфику.

2.2. Итоговые контрольные работы проводятся по итогам изучения крупных тем, четвертей, полугодия, учебного года.

2.3. Текущие контрольные и проверочные работы включены в календарно-тематическое планирование, могут проводиться по итогам отдельного урока, серии уроков, отдельной учебной темы.

### **3. Нормы оценивания учебных достижений обучающихся**

3.1. Нормы оценивания учебных достижений обучающихся определены как единые для отдельных работ обучающихся (Приложение 2), так и по отдельным учебным предметам НОО (Приложение 3), ООО и СОО (Приложение 4).

### **4. Права и обязанности учителя**

4.1. Учитель обязан использовать в своей работе систему оценивания учебных достижений обучающихся, определенную данным Положением.

4.2. Учитель имеет право использовать для оценивания учебных достижений обучающихся контрольно-измерительные материалы, разработанные специализированными методическим центрами различного уровня, или контрольно-измерительные материалы, разработанные им самим.

4.3. Контроль качества оценивания всех видов деятельности обучающихся осуществляется заместителями директора по учебной деятельности и руководителями школьных предметных методических объединений.