

Муниципальное образование «город Екатеринбург»  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Екатеринбург

Свердловская область, город Екатеринбург, улица Санаторная 20

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
« 01 » сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 167  
от « 01 » сентября 2020 г.  
Сосновских Я.М.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 5-6 класс  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Швайгерт Николай Александрович,  
педагог дополнительного образования.

## Содержание

Раздел	Наименование	Страница
1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.3.1	Учебно-тематический план	5
1.3.2	Планируемые результаты	7
2	Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1	Календарно-тематическое планирование	8
2.2	Условия реализации программы	19
2.3	Формы аттестации	19
2.4	Методическое обеспечение	20
2.5	Список литературы	20

## **1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

#### **Направленность программы:**

Учебная программа спортивно-оздоровительной направленности предназначена для организации занятий по баскетболу во внеурочной деятельности школьников.

Программа составлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича (2010г.).

Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям делает необходимым постановку и решение на занятиях задач не только по формированию двигательных навыков и развитию определенных физических качеств, но и по воспитанию интеллектуальных, морально-волевых, эстетических качеств личности учащихся.

Говоря об интеллектуальном аспекте физического воспитания, следует отметить наличие тесной связи между физическим и умственным развитием, их взаимообусловленность. Процесс усвоения любого, особенно сложного двигательного действия неразрывно связан с активной умственной работой.

#### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности, новизна:**

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время баскетбол занимает видное место. Этот вид спорта развивает двигательную активность, улучшает сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

#### **Новизна:**

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов. В данной программе представлен авторский вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС во внеурочной деятельности.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

## 1.2. Цели и задачи

Обучения игре в баскетбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Основной **целью** программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Программный материал предполагает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Данная программа рассчитана для обучающихся 5 -6 классов, с различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной и подготовительной группе здоровья и имеющие медицинский допуск врача. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме урока во второй половине дня.

**Форма обучения** – групповая, индивидуальная.

**Методы обучения** – игровой, соревновательный.

**Форма контроля** – тестирование, контрольные испытания.

**Формы подведения итогов** реализации программы внеурочной деятельности:

- школьные соревнования среди параллелей своих классов;
- участие в муниципальных соревнованиях;
- участие в окружных и городских соревнованиях.

Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе и в зале. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в баскетбол.

### 1.3. Содержание программы

#### 1. «Теоретическая подготовка»

Правила техники безопасности при проведении занятий.

История рождения и развития баскетбола. Правила соревнований.

#### 2. «Общая физическая подготовка»

Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Круговая тренировка.

Подвижные игры.

#### 3. «Техническая подготовка»

Стойки баскетболиста. Остановка прыжком. Остановка в два шага. Ловля и передача мяча. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок мяча одной рукой с места. Броски мяча в корзину в движении; бросок в корзину одной рукой после ведения; броски мяча в корзину в движении после двух шагов. Сочетание пройденных элементов. Бросок по кольцу после ведения и остановки. Штрафной бросок.

Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам

#### 4. «Тактическая подготовка»

Групповые и командные действия в нападении.

Групповые и командные действия в защите.

#### 5. Тестирование, контрольные испытания

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

Программный материал		Количество часов
Теоретическая подготовка		В процессе занятий
1	Правила техники безопасности при проведении занятий.	
2	История рождения и развития баскетбола.	
Общая физическая подготовка		На каждом занятии
1	Развитие силы	

2	Развитие быстроты	
3	Развитие выносливости	
4	Развитие ловкости	
5	Развитие гибкости	
<b>Техническая подготовка</b>		<b>140</b>
1	Стойки баскетболиста	15
2	Перемещения по площадке	20
3	Ведение мяча	30
4	Передачи мяча	25
5	Броски мяча	50
<b>Тактическая подготовка</b>		<b>66</b>
1	Групповые действия в нападении	15
2	Командные действия в нападении	18
3	Групповые действия в защите	18
4	Командные действия в защите	15
<b>Тестирование, контрольные испытания</b>		<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>210</b>

### 1.3.2. Планируемые результаты

**Ожидаемые результаты** освоения обучающимися программы дополнительного образования оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами:

#### **Личностные результаты:**

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

#### **Метапредметные результаты:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

#### **Предметные результаты:**

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

## 2. Комплекс организационно-педагогических усилий

### 2.1. Календарно-тематическое планирование

№ ур о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактиче ская
1	Знания о игре баскетбол	2	Урок «открытия» нового знания;	Техника безопасности	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.		Общие сведения Правила игры		
2	ОФП	4	Урок «открытия» нового знания;	обучение передвижению в колонне с мячом; выполнение игрового упражнения.	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Изучение понятий «шеренга» и «колонна»		
3	Технические действия баскетболиста	6	Урок постановки учебной задачи	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения		Стойка игрока Передвижение различным способом		
4	Технические действия баскетболиста	8	Урок постановки учебной задачи	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения		Ведение мяча Правила игры		



№ уро ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
5	Специальная физическая подготовка	6	урок отработки умений	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.		Ведение мяча Правила игры		
6	Техническая и тактическая подготовка	8	урок отработки умений	Стойка и передвижение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		приемы игры развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		
7	Техническая и тактическая подготовка	8	Урок отработки умений	Стойка и передвижение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Тактическое мышление, быстрота реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		

№ урока	Тематика урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
8	Техническая и тактическая подготовка	8	Урок отработки умений	Ведение мяча правой и левой рукой на месте	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;</li> <li>- переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательная наполненность и конкретность целей;</li> <li>- определенность временного интервала достижения целей;</li> <li>- проявление активности в достижении поставленных целей.</li> </ul> <p>способность личности к полноценному решению задач</p>		Эстафета Пробежка Ведение		
9	Ведение мяча	6	урок отработки умений	Ведение мяча на месте и в движении. Остановка прыжком	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.</p>		приемы игры развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		

№ урока	Тематика урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
10	Ведение мяча	4	Урок отработки умений	Ведение мяча с разной высоты отскока. Остановка прыжком	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. способность личности к полноценному решению задач		Эстафета Пробежка Ведение		
11	Ведение мяча	6	Урок открытия нового знания	Ведение мяча с изменением направления движения	Коммуникативные готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности Регулятивные: Развитие степени уверенности в своей возможности осуществить определенную деятельность		Направление движения Правила Ведение		

№ урока	Тематика урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
12	Индивидуальная работа с мячом	6	Комбинированный	Различные способы ведения мяча. Стойки и перемещения. Эстафеты с мячом.	Коммуникативные Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы Регулятивные: Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом в одиночку		Ведение Правила эстафеты		
13	Технические и тактические действия	8	Подвижные игры с мячом	Различные способы ведения мяча. Подвижные игры с элементом баскетбола.	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку		Правила игры Ведение		

№ урока	Тематика урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
14	Техническая и тактическая подготовка	6	Урок отработки умений	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	Коммуникативные Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы Регулятивные: Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения		Техническая и тактическая подготовка Передача		
15	Общефизическая подготовка	4	Урок контроля умения и навыков	Техника выполнения	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь рассказать о проведении тестирования упражнений		Подтягивание прыжок в длину с места челночный бег		
16	Бросок мяча одной рукой от плеча	8	Урок открытия нового знания	Повторение и закрепление ведения, передачи мяча	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Высота отскока Бросок Передача		

№ урока	Тематика урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
17	Эстафеты	8	Урок отработки умений	Повторение и закрепление элементов баскетбола	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;</li> <li>- переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательная наполненность и конкретность целей;</li> <li>- определенность временного интервала достижения целей;</li> <li>- проявление активности в достижении поставленных целей.</li> </ul> <p>способность личности к полноценному решению задач</p>		Эстафета Пробежка Передача Бросок в прыжке		
18	Штрафной бросок	6	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	<p>Коммуникативные</p> <p>Сохранять доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Устанавливать рабочие отношения</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь выполнять броски и ведение мяча</p>		Штрафной бросок		
19	Бросок в кольцо	6	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков	<p>Коммуникативные</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Познавательные</p>		Штрафной бросок		

№ уро ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
20	Броски в кольцо в движении	6	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять броски в движении		Штрафной бросок Бросок в движении		
21	ОФП	4	Урок отработки умений и навыков	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство Регулятивные: Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Познавательные: Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку		Ведение Передача Броски		
22	Взаимодействие игроков в нападении	8	Урок открытия нового знания	Закрепления навыков нападения	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Нападение		

№ уро ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
23	Взаимодействие игроков в защите	8	Урок открытия нового знания	Закрепление навыков защиты	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.		Защита		
24	Взаимодействие игроков в защите	8	Урок открытия нового знания	Закрепление навыков защиты	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.		Защита		
25	Взаимодействие игроков в нападении и защите	8	Урок отработки умений и навыков	Закрепление навыков защиты и нападения	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Знать правила игры баскетбол		Нападение Защита Правила		
27	Мини-баскетбол	6	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Помеха попаданию мяча Перехват Бросок мяча		



28	Мини-баскетбол	6	Урок отработки умений и навыков	Закрепление технических и тактических приемов	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Помеха попаданию мяча Перехват Бросок мяча		
29	Учебная игра	8	Урок отработки умений и навыков	Освоение приемов игры	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: знать правила игры баскетбол		Броски мяча Нападение Защита		
30	Тестирование	6	Урок контроля и оценки	Тестирование подтягивание метание челночный бег	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Тести- вание	Прыжки в длину Метание Подтягивание		
31	Мини-баскетбол	6	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		

32	Взаимодействие игроков в нападении и защите	6	Урок отработки умений и навыков	Закрепление навыков защиты и нападения	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Знать правила игры баскетбол		Нападение Защита Правила		
33	Мини-баскетбол	6	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Помеха попаданию мяча Перехват Бросок мяча		
34	Итоговое занятие	6	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Помеха попаданию мяча Перехват Бросок мяча		

## 2.2. Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Спортивный зал,
- Баскетбольные мячи – 20 штук,
- Медицинбол, 3 кг – 10 штук,
- Медицинбол, 5 кг – 10 штук,
- Скакалки гимнастические – 20 штук,
- Конусы сигнальные – 15 штук,
- Фишки переносные – 15 штук,
- Манишки – 20 штук,

**Кадровое обеспечение:** Швайгерт Николай Александрович, тренер-преподаватель, первая квалификационная категория, высшее образование, педагогический стаж – 6 лет.

## 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации программы являются:

- Сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке,
- Участие в соревнованиях школьных и районных уровней,
- Участие в спортивных праздниках.

Формой контроля является педагогическое тестирование, которое проводится в середине и в конце учебного года.

Тактическая подготовка:

- Научить ориентироваться на площадке,
- Игры на малой площадке,
- Игры на большей площадке,
- Игра без бросков по кольцу,
- Игра с плотным прессингом,
- Быстрый переход от нападения к защите,
- Быстрый переход от защиты к нападению,
- Умение организовывать и завершать атакующие действия,
- Умение организованно играть в защите,
- Своевременная и обоснованная смена позиций с целью подстраховки партнера.

## 2.4. Методическое обеспечение

Основными формами образовательной деятельности в спортивной секции являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, занятия по сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Подготовка обучающихся проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и уровень физического развития детей.

## 2.5. Список литературы

1. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол – Минск: Полынья , 1986. –111с.
2. Вальтин А.И. Мини-баскетбол в школе. - М.: Просвещение,1976.-111с.
3. Вальтин А.И. Методика совершенствования в технике бросков мяча в игре баскетбол/.Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. - Киев, 1984.-24с.
4. Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбол// Физическая культура в школе. –1991.-№2- с. 27-30.
5. Полянцева Н.В. Тренировка точности выполнения технических приемов у юных баскетболистов 10-12 лет.
6. Суетнов К.В. Обучение школьников игре в баскетбол/ Учебное пособие. – Алма-Ата,1985-92с.
7. Суетнов К.В. Баскетбол в 5-8 классах общеобразовательной школы: Учебное пособие, -Алма-Ата, 1987-82с.
8. Туркунов Б.И. Обучение баскетболу (V-VI классах)// Физкультура в школе. – 1993.-№4.-С.13-20.
9. Федосеев В.В. На уроках баскетбола.// Физкультура в школе-1995.- №2-с.26-27.
10. Шерстюк А.А. и др. Баскетбол: основные технические приемы, методика обучения в группах начальной подготовки: Учебное пособие, - Омск, 1991.-60с.
11. Хмелик Н.А. Постарайся попасть в кольцо. – М.: Физкультура и спорт, 1985.-70с.
12. Яхонтов Е.Р., Генкин В.А. Баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1978.-45с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575966

Владелец Сосновских Яков Михайлович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022