Положение

о Городской интеллектуально-творческой олимпиаде по междисциплинарному обучению для обучающихся 4-5 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городской интеллектуально-творческой олимпиады по междисциплинарному обучению для обучающихся 4-5 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2025/2026 учебном году.

2. Организация и проведение Мероприятия регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», подпрограммой «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 – 2022 годы Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город «Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166, нормативными актами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», муниципальных образовательных организаций, Положением о порядке организации городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году.

3. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

4. Координатором Мероприятия является МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (далее – Координатор).

5. Организатором Мероприятия является МАОУ СОШ № 44 (далее – Организатор).

6. Информация о Мероприятии (положение, ссылка для электронной регистрации, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно

размещается на официальном сайте Организатора http://школа44.екатеринбург.рф/ в специализированном разделе Мероприятия (далее – страница Мероприятия).

Цели и задачи Мероприятия

7. Мероприятие проводится с целью развития в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения.

8. Задачи:

− активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении научных, технических знаний;

− развитие ключевых компетенций, мотивации к практическому применению предметных знаний;

− выявление и поддержка способностей и талантов у детей;

− помощь в научном и профессиональном самоопределении участников;

− воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

− распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей.

Условия организации и порядок проведения Мероприятия

9. Мероприятие проводится в рамках развития компетенций Meta skills.

10. Тема мероприятия приурочена к теме года в России, заявленной Президентом РФ – «Год единства народов России»

11. Мероприятие проводится в логике курса авторской программы Н.Б. Шумаковой «Междисциплинарное обучение для одаренных детей»: «Изменение», «Влияние», «Порядок», «Преемственность» по выбору Организатора (1-5 класс).

12. Сроки проведения Мероприятия.

Мероприятие проводится в один этап: 21.11.2026.

Сроки подачи заявки на участие: 21.11.2026.

Экспертиза (работа жюри): 21.11.2026.

Подведение итогов: 21.11.2026.

Награждение участников, победителей и призеров: 21.11.2026

13. Участники Мероприятия: обучающиеся 4-5 классов муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников: 4 класс; 5 класс.

14. Форма участия: индивидуальная и командная.

15. Квоты участия от одной образовательной организации:

− не более 1 команды в каждой возрастной группе (всего не более 2 команд от ОО).

− Состав команды:

− Отдельно одна команда 4 класса

− Отдельно одна команда 5 класса

− Команда должна состоять из 5 обучающихся одной возрастной группы.

Организатор оставляет за собой право по окончании сроков подачи заявки на участие в Мероприятии увеличить квоты участия от одной образовательной организации за счет неиспользованных квот.

16. **Организация Мероприятия**.

Мероприятие проводится очно в один этап на базе Организатора.

Мероприятие состоит из 2 туров:

№ 1 «Индивидуальное исследование»;

№ 2 «Групповое исследование».

17. Содержание Мероприятия.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

Программа проведения Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам Мероприятия предлагается выполнить задания 2 туров:

1 тур – «Индивидуальное исследование».

Участники выполняют исследовательскую работу метапредметной направленности – поиск ответа на исследовательский вопрос. Ответ оформляется на «Рабочем листе индивидуального исследования» с использованием литературы и интернет-источников, материально-технической базы, предоставляемых Организатором.

Задание выполняется индивидуально. Продолжительность выполнения задания – 30 минут. По истечении данного времени «Листы индивидуального исследования» сдаются участниками на проверку экспертам.

2 тур – «Групповое исследование и защита исследовательских проектов».

Создание исследовательского проекта участниками в составе созданной команды, сформированной рандомным (случайным) порядком, по предложенной теме Мероприятия.

Исследовательский продукт представляет собой коллаж, составленный с учетом результатов индивидуальных исследований участников и отражающих главную тему Мероприятия в исследуемой области. Команды публично защищают проект перед экспертным жюри и участниками Мероприятия, отвечают на вопросы жюри.

Продолжительность выполнения задания: создание исследовательского проекта – 40 минут; публичная защита результатов всеми командами – 40 минут суммарно (5 минут каждой команде, 2 минуты – ответы на вопросы жюри).

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями к содержанию, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 1).

Получение заданий участниками на базе Организатора в ходе Мероприятия.

Оценивание выполненных заданий и выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем Положении (п. 19).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников и формируется список победителей и призеров Мероприятия.

18. **Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки** (п. 10).

Заявки на участие принимаются по ссылке, размещенной на специализированной странице Мероприятия на сайте Организатора МАОУ СОШ № 44, в соответствии с Приложением № 2.

Организатор оставляет за собой право досрочно прекратить прием заявок при наборе 100 участников / 20 команд.

Список участников Мероприятия размещается на странице специализированной странице Мероприятия на сайте Организатора МАОУ СОШ № 44 не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

19. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами

Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

20. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

Критерии и порядок оценивания

21. Критерии оценивания.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов приведены в Приложении № 3.

- **Индивидуальное исследование**

1) умение формулировать гипотезу исследования,
2) поставить цель исследования,
3) составить план исследования,
4) подобрать факты для доказательства гипотезы исследования, описать результаты наблюдаемого лабораторного опыта.
5) систематизировать полученную информацию (схемы, таблицы, кластер),
6) умение сделать обобщение (вывод) по проведенному теоретическому исследованию и лабораторному опыту.

Максимально за каждый критерий - **2 балла**. Суммарно за Индивидуальное исследование **12 баллов**.

Места в каждом направлении исследования определяются по количеству набранных баллов.

Всего за Индивидуальное исследование по каждому направлению присуждается **5 первых мест, 5 вторых мест и 5 третьих мест.**

- **Групповое исследование и защита исследовательских проектов включает 3 группы критериев**. Оценку организации группового взаимодействия, культуры публичной защиты и оценку результата групповой работы команды (коллаж).

Критерии оценки организации группового взаимодействия

1) Создают рабочее взаимодействие в группе
2) Обсуждают планируемый образ результата группового исследования

3) Предлагают свои идеи для выполнения задания
4) Все принимают участие в обсуждении
5) Распределяют задания между собой.
6) Участники согласуют в группе единый подход в групповом исследовании
7) Участники планируют / репетируют публичное выступление.
8) Создают новые формы информации из имеющихся источников (графики, таблицы, схемы, выводы из наблюдаемого опыта)
9) Понимают, как использовать разную по формам информацию для создания исследовательского продукта (таблицы, схемы, графики, выводы из опыта)
10) Творческий подход в представлении добытой информации (стихи, ребусы, синквейны, кластеры, учебные чертежи и / или рисунки), облегчающие ее понимание, усвоение слушателями.
11) Участники понимают способы организации опытно-практической деятельности (как провести опыт).
12) Участники формулируют выводы из проведенного опыта
13) Участники используют полученное из опыта знание при разработке исследовательского продукта

Максимально за каждый критерий - **1 балл**. Суммарно **13 баллов**.

Критерии культуры публичной защиты

1) Раскрытие содержания основной темы олимпиады, относительно которой создается групповая работа (коллаж)
2) Логика изложения материала (взаимовлияние отдельных тем, по которым велось Индивидуальное исследование, причинно-следственные связи)
3) Культура речи (научность, грамотность, отсутствие разговорной лексики, уместность использования терминологии)
4) Взаимодействие участников команды (например, распределение содержание и ролей при публичной защите)
5) Оригинальность выступления (например, жанр интервью, научный диалог и проч.)
6) Продолжительность выступления (строго 5 минут и 2 - минуты ответы на вопросы жюри)

Максимально за каждый критерий - **2 балла**. Суммарно **12 баллов**.

Критерии оценки результата групповой работы команды (коллаж)

1) Наличие визитной карточки проекта (авторы, название команды, название проекта - последнее прописывается на коллаже)

2) Наличие гипотезы, цели и плана раскрытия содержания проекта (необходимо прописать в коллаже)
3) Наличие и внутренняя согласованность (непротиворечивость) фактов, терминов, определений представленных в коллаже
4) Уместное использование графической информации (картинки, схемы, таблицы, графики). Её наличие в коллаже обязательно
5) Наличие выводов, прописанных в коллаже
6) Доступность для чтения и понимания информации (культура оформления)

Максимально за каждый критерий - **2 балла**. Суммарно за каждую группу критериев -12 баллов.

Всего суммарно за Организации группового взаимодействия, Групповое исследование и защиту исследовательских проектов **37 баллов**.

Места определяются по количеству набранных баллов.

Возможно присуждение только **1 первого, 1 второго и 1 третьего места**. В остальных случаях присуждают номинации по решению Оргкомитета и членов жюри.

Оргкомитет и жюри

22. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

23. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

24. Оргкомитет:

- разрабатывает сценарий проведения Мероприятия;
- разрабатывает задания Индивидуального и Группового тура Мероприятия;
- разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
- формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;
- оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;
- организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;
- предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.

25. В состав жюри входят представители Организатора в количестве не более одной трети от общего состава. Остальные члены жюри – представители Банка экспертов городских мероприятий на базе образовательных организаций,

профильных муниципальных дошкольных образовательных и иных организаций.

26. Жюри:

− оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим Положением;

− определяет победителей и призеров Мероприятия;

− ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

Подведение итогов Мероприятия

27. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. в день проведения Мероприятия.

28. Победители и Призеры определяются по общей сумме баллов за каждый этап Мероприятия.

29. Победители и Призеры Мероприятия / в каждом направлении Мероприятия / в каждой возрастной группе Мероприятия / на каждом этапе определяются в день проведения Мероприятия / не позднее 2 рабочих дней после проведения Мероприятия.

30. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

31. Победители и Призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.

32. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

33. Информация о победителях и призерах размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

34. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

Финансирование Мероприятия

35. Финансирование Мероприятия осуществляется за счет средств Организатора мероприятия – МАОУ СОШ № 44.

36. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

Данные об Организаторе

37.Организатор Мероприятия:

Наименование ОО	МАОУ СОШ № 44
Адрес ОО	г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20
Адрес проведения Мероприятия	г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20
Сайт ОО	http://школа44.екатеринбург.рф/
ФИО директора	Райс Оксана Александровна
ФИО ответственного за Мероприятие	Кузеванова Елена Александровна, Попов Максим Нугзарович
Должность	учитель
Контактный телефон	256-43-94; 8 (902) 440-17-71; 8 (982) 609-83-02
Электронная почта ОО	soch44@eduekb.ru
Для отправки заявок	Подается по ссылке, размещенной на странице Мероприятия на сайте МАОУ СОШ № 44

Приложение № 1

Требования к заданиям Мероприятия

Требования к содержанию Индивидуального исследования:

- Индивидуальное исследование оформляется на бланке Организатора - Листе индивидуального исследования.

- Участник Мероприятия в течение индивидуального этапа должен максимально полно заполнить, в соответствии с направлением исследования, все графы (гипотеза, цель, план, факты, обобщение).

Требования к содержанию группового исследовательского проекта:

- наличие визитной карточки проекта (авторы, команда, название проекта);
- наличие гипотезы, цели и плана раскрытия содержания проекта;
- наличие и внутренняя согласованность (непротиворечивость) фактов, терминов, определений;
- уместное использование графической информации (картинки, схемы, таблицы, графики);
- наличие выводов;
- доступность для чтения и понимания информации (культура оформления);
- оригинальность, нестандартность, творческий подход.

Требования к публичному выступлению:

Участники представляют проект в форме устного выступления продолжительностью не более 5 минут, сопровождаемого исследовательским продуктом - коллажем.

Требования к уровню подготовки участников

Участники Мероприятия должны уметь:

- иметь навыки работы с информацией: работа с печатными источниками (выделение главного и второстепенной и несущественной информации); работа с интернет источниками: умение пользоваться поисковыми системами, работать с электронными библиотеками; систематизировать информацию, представлять в виде таблиц, схем.
- уметь описывать наблюдаемые в процессе лабораторного опыта явления и делать выводы о них.

Приложение № 2

ВНИМАНИЕ: данная заявка является образцом. Форма заявки для участия в Мероприятии переведена в электронную Yandex - форму

Заявка* на участие в Городской интеллектуально-творческой олимпиаде по междисциплинарному обучению для обучающихся 4-5 классов

Общие ***обязательные*** сведения:

ФИО руководителя (полностью), должность	
Контактный телефон руководителя	
Электронная почта руководителя	

Данные участников ***обязательно полностью***:

№	Район	Краткое наименование ОО (в соотв.с Уставом)	№ ОО	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Класс (без литеры)
1	*Кировский*	*МАОУ СОШ № 555*	*555*	*Иванов*	*Иван*	*Иванович*	*4*
2							
3							
4							

** Заявка заполняется по ссылке, размещенной на сайте Организатора.*
На каждую команду оформляется отдельная заявка

Приложение № 3

Критерии и шкала оценивания

№	Этап	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс. балл
1	Индивидуальное исследование	1. сформирована гипотеза	0-2 баллов, где: 0 баллов - полное несоответствие критерию 1 балл - частичное соответствие критерию; 2 балла - полное соответствие критерию	12
		2. поставлена Цель		
		3. Составлен план исследования		
		4. Подобраны фактов		
		5. Наличие форм систематизации материала		
		6. Умение делать обобщение		
		Итоговый максимальный балл за индивидуальное исследование		**12**
2	Организация группового взаимодействия на этапе группового исследования	1. Создают рабочее взаимодействие в группе	0-1 балла, где: 0 баллов – критерий не выявлен 1 балл – критерий выявлен	**10**
		2. Обсуждают планируемый образ результата группового исследования		
		3. Предлагают свои идеи для выполнения задания		
		4. Все принимают участие в обсуждении		
		5. Распределяют задания между собой.		
		6. Участники согласуют в группе единый подход в групповом исследовании		
		7. Участники планируют / репетируют публичное выступление.		
		8. Создают новые формы информации из имеющихся источников (графики, таблицы, схемы)		
		9. Понимают, как использовать разную по формам информацию для создания исследовательского продукта (таблицы, схемы, графики)		
		10. Творческий подход в представлении добытой информации (стихи, ребусы,		

		синквейны, кластеры, учебные чертежи и / или рисунки), облегчающие ее понимание, усвоение слушателями.		
2	Групповая публичная защита исследовательского проекта	1. Раскрытие содержания темы 2. Логика изложения материала 3. Культура речи 4. Взаимодействие участников команды 5. Оригинальность выступления 6. Продолжительность выступления	0-2 баллов, где: 0 баллов – критерий не выявлен 1 балл – критерий выявлен частично 2 балла – в полной мере соответствует данному критерию	12
3	Качество групповой проектной работы	1. Наличие визитной карточки проекта (авторы, команда, название проекта) 2. Наличие гипотезы, цели и плана раскрытия содержания проекта 3. Наличие и внутренняя согласованность (непротиворечивость) фактов, терминов, определений 4. Уместное использование графической информации (картинки, схемы, таблицы, графики) 5. Наличие выводов 6. Доступность для чтения и понимания информации (культура оформления)	0-2 баллов, где: 0 баллов – критерий не выявлен 1 балл – критерий выявлен частично 2 балла – в полной мере соответствует данному критерию	12
Итоговый максимальный балл за групповое исследование				**34**