

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44

620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, д.20, тел. (343) 256-43-97

shkola44e@yandex.ru, сайт: shkola44.ekaterinburg.rf

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 44

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 173-а
от 31.08.2026 г.
И.о. директора МАОУ СОШ № 44
Райс О.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44
города Екатеринбурга
на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург, 2026

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 (далее - МАОУ СОШ № 44) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта и определяет основные образовательные направления, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) с учетом специфики обучения обучающихся с нарушением интеллекта. Учебный план обеспечивает образование в соответствии с особенностями психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта и гарантирует обеспечение прав детей данной нозологической группы на образование.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, определяет количество часов на их изучение, их распределение по годам обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 (далее - МАОУ СОШ № 44) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант на 2026-2027 учебный год составлен с учетом нормативных документов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС ОО УО (ИН));
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Свердловской области от 11.06.2025 № 318-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Свердловской области и муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях»;

- Устав МАОУ СОШ № 44.

Учебный план (вариант 1) является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 44 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 2.3/2.4.4282-26.

Учебный год в МАОУ СОШ № 44 начинается - 01.09.2026 г. и заканчивается - 26.05.2026 г.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной недели составляет:

для 5-х классов -29 часов, для 6-х классов -30 часов, для 7-х классов -30 часов, для 8-х классов -30 часов, для 9-х классов -30 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика (Русский язык. Чтение (Литературное чтение);
- Математика (Математика. Информатика);
- Естествознание (Природоведение. Биология. География.);
- Человек (Мир истории. Основы социальной жизни. История отечества);
- Искусство (Изобразительное искусство. Музыка.);
- Физическая культура (Адаптированная физическая культура);
- Технология (Труд (Технология)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедическими, психо-коррекционными. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) согласно ФАООП и ФУП

(федеральный учебный план) представлено 6 часами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 44. Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией с учетом психофизических особенностей обучающихся. Нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) составляет 5 лет.

**Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта
вариант 1
на 2026- 2027 учебный год**

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
	Итого	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Культура безопасности жизнедеятельности		1
ИТОГО		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Учебные недели		34
Всего часов		1020

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737424

Владелец Райс Оксана Александровна

Действителен с 19.05.2026 по 19.05.2027