

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44

620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, д.20, тел. (343) 256-43-97

shkola44e@yandex.ru, сайт: школа44.екатеринбург.рф

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 44

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 155/6

от 01.09.2025 г.

Директор МАОУ СОШ № 44

Сосновских Я.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), 1 вариант

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44
города Екатеринбурга
на 2025-2026 учебный год

Екатеринбург, 2025

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 (далее - МАОУ СОШ № 44) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта и определяет основные образовательные направления, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) с учетом специфики обучения обучающихся с нарушением интеллекта. Учебный план обеспечивает образование в соответствии с особенностями психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта и гарантирует обеспечение прав детей данной нозологической группы на образование.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, определяет количество часов на их изучение, их распределение по годам обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 (далее - МАОУ СОШ № 44) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант на 2025-2026 учебный год составлен с учетом нормативных документов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС ОО УО (ИН));
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Свердловской области от 11.06.2025 № 318-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Свердловской области и муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МАОУ СОШ № 44.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО УО (ИН), рассчитан на 9-летний срок обучения. Срок реализации АООП составляет 9 лет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении в учебное время, отводимое на их изучение, и составляет не менее 70% от общего объема АООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей и потенциальных возможностей обучающихся с нарушением интеллекта, учитывая индивидуальные потребности и интересы обучающихся, а также приоритетные направления деятельности ОУ и составляет не более 30% от общего объема АООП.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение цели современного образования обучающихся с нарушением интеллекта – формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение к национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть Учебного плана содержит семь обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

Содержание предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика»

Учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Речевая практика».

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Русский язык» являются формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. С 5 класса расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» является осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Речевая практика» являются расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации происходит в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах по 4 часа в неделю. «Чтение (Литературное чтение)» 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика»

Учебные предметы: «Математика», «Информатика».

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Математика» являются овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности); развитие способности

использовать некоторые математические знания в жизни; формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности. На изучение данного учебного предмета отводится 3 часа в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 класса по 1 часу в неделю. Основные задачи учебного предмета - формирование начальных представлений о компьютерной грамотности; развитие навыков работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебнопознавательных, учебно-практических и житейских задач. Изучение информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с нарушением интеллекта.

Предметная область «Естествознание»

Учебные предметы: «Биология», «География».

Учебный предмет «Биология» изучается с 7 класса по 9 классы по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровья; формирование навыков правильного поведения и здорового образа жизни.

Учебный предмет «География» изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России; формирование элементарных представлений о географии материков и океанов; расширение географических представлений о родном крае; формирование умений использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных, социально-экономических процессов.

Предметная область «Человек и общество»

Учебные предметы: «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 класса по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности. Неотъемлемая часть занятий — усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебный предмет «История Отечества» изучается с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей

страны, о традициях, трудовых и героических делах народа; формирование нравственного сознания личности обучающихся с умственной отсталостью, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны. На уроках обучающиеся знакомятся с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового, нравственного, экономического воспитания.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (5-9 классы по 2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания с 5 класса: воспитание интереса к физической культуре и спорту; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения; воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военнопатриотической подготовки.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается с 1 по 9 класс (7-9 классы по 7 часов в неделю).

Цель изучения предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Включение обучающихся с нарушением интеллекта в трудовую деятельность - одно из главных условий социальной адаптации. Трудовое обучение дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует общетрудовые навыки, самостоятельность, интерес к трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей/ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах предусматривает увеличение учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части/

Недельный учебный план
АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта
вариант 1
на 2025- 2026 учебный год

8 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам	
		8	9
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
	Итого	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1
ИТОГО		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Учебные недели		34	33
Всего часов		1020	990

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829919

Владелец Сосновских Яков Михайлович

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026