

ПРИКАЗ

«28» апреля 2025г.

№ 95

**«О внесении изменений в приказ № 54 от 08.04.2025г.
«Об организации и проведении индивидуального отбора
обучающихся на 2025/2026 учебный год»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 27 декабря 2013 года № 1669-ПП (с изменениями), Уставом МАОУ СОШ № 44 и с целью организации и проведения индивидуального отбора обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изложить в новой редакции п. 3.1.:

«3.1. «биология» - 5 класс».

2. Изложить в новой редакции приложение № 1 к приказу:

«Приложение № 1. Квота для 5 класса с углубленным изучением отдельного предмета
«биология» - 22 человека».

3. Изложить в новой редакции приложение № 3 к приказу:

«Приложение № 3. Сроки и формы проведения индивидуального отбора обучающихся

(5 класс)

Дата	Предмет	Форма проведения индивидуального отбора	Время начала	Продолжительность
10.06.2025	Биология	Письменная контрольная работа	10.00	60 минут

4. Изложить в новой редакции приложение № 7 (прилагается).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Я.М. Сосновских

Биология (5 класс).**1. Назначение работы**

Комплексная работа позволяет установить уровень освоения обучающимися математики и окружающего мира для дальнейшего обучения и включает следующий материал, изученный в 1-4 классе:

Математика:

1. Величины (сравнение, выполнение арифметических действий);
2. Математическая информация (работа с таблицами и диаграммами);
3. Пространственные отношения и геометрические фигуры (нахождение периметра и площади фигуры);
4. Арифметические действия (нахождение значений математических выражений, решение уравнений);
5. Логические задачи.

Окружающий мир:

1. Методы познания окружающей природы;
2. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.
3. Разнообразие животных (цепи питания, размножение и развитие животных, условия необходимые для жизни животных);
4. Разнообразие растений (размножение и развитие растений, условия необходимые для жизни растений);
5. Природные зоны России;
6. Работа с информацией;
7. Человек - часть природы (строение тела человека);
8. Первоначальные представления о бактериях;
9. Грибы;
10. Природные сообщества.

2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
2. Федеральные образовательные программы НОО (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372)
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 44.

3. Структура и содержание работы

Для оценки планируемых результатов используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Базовый уровень демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению.

Повышенный уровень свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Высокий уровень свидетельствует о способности обучающихся применять полученные знания при решении нестандартных заданий, отличаются глубиной осознанного материала, сформированностью интереса к данной предметной области.

Работа состоит из 14 заданий (8 заданий с выбором ответа, направленные на выявление базового уровня подготовки по окружающему миру и математике, 6 заданий с развёрнутым ответом, направленные на выявление повышенного и высокого уровня владения учебным материалом).

4. Условия проведения и время выполнения работы

Работа имеет контролирующий характер: при выполнении обучающимся нельзя пользоваться никакими справочными материалами и калькуляторами. Разрешается только пользование черновиками для выполнения вычислений. На выполнение работы отводится 60 минут.

5. Критерии оценивания

№ задания	1	2	4	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
баллы	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	6	7

Максимальное количество баллов за работу - 36.

- Если обучающимся набрано 17 или менее баллов, то он имеет недостаточную подготовку по математике и окружающему миру;
- от 18 до 26 баллов – обучающийся усвоил опорную систему знаний по математике и окружающему миру;
- при получении 27 (75%) и более баллов обучающийся демонстрирует уровень осознанного произвольного овладения учебными действиями и может быть зачислен в класс с углублённым изучением отдельного предмета «биология».