

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
(МАОУ СОШ № 44)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 44
(протокол от 14.04.2025 № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 44
Я.М. Сосновских
14 апреля 2025 г.
(приказ № 81 от 14.04.2025г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 44 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 (МАОУ СОШ № 44)
Руководитель	Сосновских Яков Михайлович
Адрес организации	620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20
Телефон, факс	8(343) 256-43-97
Адрес электронной почты	soch44@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1961 год
Лицензия	Серия 66Л01 № 0003078 (рег. № 13191) от 24.02.2011г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0001250 (рег.№ 7828) от 21 мая 2014г. - бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 44 (далее- Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Вся воспитательная деятельность Школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные события», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Работа с родителями, законными представителями».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В Школе традиционно проходят общешкольные воспитательные события: посвящение в первоклассники/пятиклассники/старшеклассники (сентябрь), неделя педагога и наставника (октябрь), «Мама, папа, я – отличная семья! (ноябрь), проведение новогодних программ (декабрь), Вечер встречи выпускников (февраль), Смотр строя и песен (февраль), праздничный концерт и митинг к 9 Мая (май).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Школа стала городским ресурсным центром проекта «Шахматы в школу». В рамках данного проекта в школе осуществляются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования: «Шахматное королевство», «Шахматный букварь», «Урок шахмат» для обучающихся первых классов.

Школа осуществляет сетевое взаимодействие с несколькими образовательными организациями. Проект «Предпринимательские классы» на базе Уральского государственного экономического университета. Проект «Малая горная академия» в сотрудничестве с Уральским горным университетом. ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

С 02.09.2024 г. в Школе функционирует музей «МинералиУм» краеведческой направленности. Актив музея составляет 50 человек. На базе музея обучающиеся занимаются изучением минералов, горных пород, месторождением и происхождением полезных ископаемых, пишут исследовательские проекты, которые представляют на различных конкурсах.

В Школе функционирует волонтерский отряд «СМАЙЛ». В его состав входят 20 обучающихся. Отряд организует и проводит мероприятия, благотворительные акции, сбор пластика и макулатуры. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, шефствуют над младшими школьниками, а так участвует в конкурсах и программах центра «Диалог».

Действует орган школьного самоуправления «Клён», в который входят 30 обучающихся школы 5-11 классов. «Клен» участвует в планировании работы школы, вносит свои предложения в календарный план, организует и проводит воспитательные события.

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, реализации творческого потенциала школьников и педагогов организована деятельность школьного театра «ТалантиУм».

Для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта, формирования здорового образа жизни детей и подростков, укрепления здоровья обучающихся в Школе функционирует спортивный клуб «АТЛАНТ».

С целью воспитания патриотически настроенных молодых людей, готовых к служению Отечеству в Школе создан юнармейский отряд «Пламя».

В Школе функционирует отряд ЮИД, который помогает в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропагандируют правила дорожного движения среди обучающихся.

Школа вступила Общероссийскую детско-юношескую организацию Российское движение школьников, был создан Центр детских инициатив. В него входят обучающиеся 6-11 классов в количестве 30 человек. Ежеквартально обучающиеся участвуют в слете лидеров старшеклассников. Члены РДШ организуют и проводят различные мероприятия для обучающихся.

Разработан план физкультурных, спортивных и воспитательных мероприятий для школьников по внедрению комплекса ГТО. Проводится информационно-просветительская работа среди обучающихся 1–11 классов о комплексе ГТО, классные часы и разъяснительные беседы о ВФСК ГТО, внеклассные мероприятия с целью повышения интереса и мотивации к сдаче норм комплекса ГТО, церемонии награждения и поощрения по итогам сдачи нормативов ВФСК ГТО.

В каникулярное время на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием детей. Ежегодно в нем оздоравливаются и отдыхают от 120 до 150 обучающихся.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. В Школе реализуются программы внеурочной деятельности. Для 1-4 классов: «Разговоры о

важном», «Школьные предметы без проблем», «Олимпиадная математика», «Функциональная грамотность», Математика и конструирование». Для 5-9 классов: «Разговоры о важном», «История в датах, лицах, фактах», «Общество и я», «От слова к тексту», «Математический практикум», «Говорим по-английски», «Сложные вопросы информатики», «Химия вокруг нас», Для 10-11 классов: «Разговоры о важном».

В Школе реализуется профориентационный минимум, предназначенный для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик, инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной школы:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В Школе внедрены в практику работы следующие формы и методы работы гражданского-патриотического воспитания обучающихся:

- организовано взаимодействие с представителями органов муниципальной власти, военных комиссариатов, региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», центром военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи в Свердловской области «ВОИН», Совет ветеранов Чкаловского района, движение «Чкаловцы своих не бросают»;

- в план воспитательной работы включены раздел, направленный на организацию мероприятий гражданско-патриотического, правового воспитания, с включением мероприятий, связанных с памяtnыми датами, отмечаемыми в Российской Федерации, календарными праздниками;

- создана и совершенствуется материально-техническая база школы (частично оборудован в соответствии с требованиями кабинет ОБЗР;

- знакомство обучающихся со спецификой военной службы, особенностями службы в армии в рамках изучения учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»;

- организованы и проведены классные часы, тематические встречи, уроки мужества, круглые столы, дебаты, дискуссии, викторины, выставки, конкурсы, праздники, фестивали, конференции, слеты, военно-спортивные игры, торжественные линейки, акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», спортивные эстафеты «Весна Победы», просмотры и обсуждение фильмов, тематические мастер-классы, тематических выставок литературы, фотовыставок, литературных вечеров и т.д. с участием ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников боевых действий, курсантов военных училищ, родителей обучающихся;

- оформлены стенды в учебных кабинетах, фойе, холлах образовательной организации, знакомящие обучающихся с государственной символикой Российской Федерации;

- организация и проведение Декады Героев Отечества (Акция «Своих не бросаем!» по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Возложение цветов к мемориальной доске полному кавалеру ордена Славы Валентину Владимировичу РЫБАКОВУ. Вахта памяти у мемориальной доски выпускнику школы Николаю Бузмакову, участнику боевых действий на территории Чеченской Республики. Викторина ко Дню героев отечества. Классные часы «Героями

не рождаются, героями становятся». Турнир по пионерболу для обучающихся 7-8 классов, посвященный Дню героев Отечества);

- организация и проведение Месячника Защитника Отечества (День Памяти жертв холокоста. Акция «Блокадный хлеб». Викторина «Воинская слава», в рамках Дня воинской славы России. Конкурс макетов «Военная техника ВОВ и Российской армии своими руками». Кинолекторий «Герой России Мыльников Сергей», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов интернационалистов). Посещение музеев военно-патриотической направленности: музей «Шурави», Парк «Россия – моя история». Классные часы «День защитника отечества». Акция «Письмо солдату» для участников СВО);

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г. (Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Когда поют солдаты». Устный журнал «Хронология Великой Отечественной войны в фотографиях и кинодокументах». Выставка книг в библиотеке, посвященная Дню Победы, Единый Урок Мужества, проведение классных часов «Защитники Родины, Ваш подвиг бессмертен». Композиция «Цена Победы». Школьный концерт «Наследники Победы». Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка». Конкурс рисунков «Вальс Победы». Всероссийская акция «Окна Победы».

- адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, тружеников тыла;

- создан стенд участникам СВО;

- распространяются информационные материалы, направленные на воспитание культуры толерантности, взаимоуважения и взаимопонимания, ориентированные на разновозрастные группы детей и подростков, информация о службах и телефонах доверия.

- изучение национальной символики и геральдики, использование государственной символики при проведении торжественных мероприятий в школе;

- оформление здания и фасада школы в соответствии с тематикой мероприятий;

- в рамках реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти", реализуется общешкольный проект, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной по теме: «Расскажи мне о войне...». Участниками проекта являются обучающихся 5-11 классов;

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Профилактика деструктивных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом РФ от 30.12.2023 г. пр. № 2610, был разработан организационный план организации профилактической

деятельности по противодействию экстремизму и терроризму на 2024/2025 учебный год.

В соответствии с организационным планом были проведены следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом; игра «Тайный друг», направленная на развитие дружеских взаимоотношений; конкурс рисунков «Дети рисуют Мир»; круглый стол «Терпимость и толерантность: сходство и различие», фотовыставка «Мой родной край», направленная на развитие толерантности, уважение к культуре других народов, дискуссия «Терпимость – это мир и дружба», тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям»; беседа «Экстремизм–угроза обществу»; квиз «Антиэкстремистское законодательство».

- интегрированные уроки обществознания «Правоотношения и правонарушения. Человек в системе социально-правовых норм» для 7–11-х классов;

- тематические классные часы в форме беседы «О России, государственной символике, малой Родине, 1-4 классы». Классный час «Международный день толерантности» для 5-9 классов. Тематическая беседа «Уроки прошлого: символы «арийской расы». Познавательный час «Как сообщить об экстремистском контенте в социальных сетях». Познавательный час с выполнением упражнения «Дискуссия Джеффа»;

- организация встреч школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий.

Проведение общешкольных родительских собраний, связанных с противодействием экстремизму:

- «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- «Как воспитывать у подростка толерантность»;
- «Агрессия и склонность к экстремизму в подростковой среде».

В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности».

Обновлены подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Дополнительное образование

В Школе созданы условия для занятости несовершеннолетних обучающихся дополнительным образованием. В Школе реализуется 17 программ дополнительного образования, которые опубликованы на портале «Навигатор дополнительного

образования детей Свердловской области». Зачисление обучающихся ведется в данной системе.

Направленности программ:

- художественная («Кукольный театр - ТалантиУм», «Эстрадные танцы»);
- физкультурно-спортивная («Футбол», «Шахматный букварь», «Баскетбол», «Теннис», «Шахматы с нуля», «Волейбол»);
- техническая («Творчество мастеров»);
- социально-гуманитарная («Безопасность на дорогах», «Разговор о правильном питании», интегрированная программа «Одаренный ребенок», «Юнармия», «Юные волонтеры», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Общешкольный проект», «География», «Увлекательный немецкий»).

Дополнительным образованием охвачено 1120 обучающихся, что составляет 85,5 % от общего количества учеников.



Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием повысился с 81% до 85,5 % по сравнению с предыдущим годом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021–	2022–	2023–	На конец
---	----------------------	-------	-------	-------	----------

п/п		2022 учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год	2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1284	1290	1317	1309
	— начальная школа	591	605	610	589
	— основная школа	617	616	661	682
	— средняя школа	76	69	46	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	0	-
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	2	2	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	122	121	100	90	74	2	2	0	0	1	1	0	0
3	177	177	100	111	63	6	3	0	0	0	0	0	0
4	145	145	100	85	59	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	465	443	100	286	65	12	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 69 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023 — 6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	151	151	100	63	42	1	1	0	0	0	0	0	0
6	148	144	97	58	39	1	1	0	0	4	3	0	0
7	137	136	99	49	36	0	0	0	0	1	1	0	0
8	111	110	99	37	33	0	0	0	0	1	1	0	0
9	135	132	98	31	23	0	0	0	0	3	2	0	0
Итого	682	673	98,6	238	35	2	1	0	0	9	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента (в 2023 был 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 1,4 процента (в 2023 — 2,4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	100	9	39	1	4	0	0	4		0	0	0	0
11	15	15	100	5	33	0	0	0	0	1		0	0	0	0
Итого	38	38	100	14	37	1	4	0	0	5		0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 2,7 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 % (в 2023 было 0 %).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Число выпускников, сдававших экзамен по предмету	Средний балл
Русский язык	111	3,86
Русский язык (ГВЭ)	2	4
Математика	114	3,59
Математика (ГВЭ)	2	3,5
Литература	1	3
Английский язык	15	4,6
Информатика и ИКТ	44	3,36
История	6	4
Обществознание	50	3,46
География	52	3,51
Физика	3	3,33
Биология	39	3,62
Химия	15	4

По итогам 2023/2024 учебного года 111 (98 %) выпускникам 9-х классов вручили аттестаты, из них 9 (8 %) с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Число выпускников, сдававших экзамен по предмету	Средний балл
Русский язык	23	63,91
Математика (базовый профиль)	10	4,1
Математика (профильная)	13	52,77
Литература	4	67,5
Информатика и ИКТ	4	42,5

Физика	2	56
Биология	2	45,5
Химия	2	24
География	1	61
История	1	87
Обществознание	8	57,25

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11-го класса вручили аттестаты, аттестатов I и II степени нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

С 2023 года в МАОУ СОШ № 44 на уровне НОО реализуется ускоренное обучение: обучающиеся проходят программу первых четырёх классов за три года. Особенность этой программы в том, что дети изучают материал первого и второго классов за один год. Третий, четвёртый классы не отличаются от обычной программы, разве что дети оказываются немного младше, чем ученики параллельных классов. Данная программа на уровне НОО реализуется в целях эффективной организации образовательного процесса обучающихся и сохранения высокой мотивации к обучению.

В данных классах дети обучаются по общеобразовательной программе «Школа России», и уроков в расписании у них не больше, чем у сверстников из обычных классов. Более высокая скорость обучения достигается за счёт того, что дети не тратят время на изучение букв и самые простые примеры, а приходят уже подготовленными и поэтому легко продвигаются дальше по программе. Ещё одной особенностью ускоренного обучения является преподавание математики по учебникам Л.Г. Петерсон.

В 2024 году в школе 2 класса ускоренного обучения: 3 класс (с 25.05.2024 г. дети переведены в 3 класс) и 1 класс (с 01.09.2024 г).

МАОУ СОШ № 44 г. Екатеринбурга стала соисполнителем Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой», реализуемом НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики».

Научный руководитель проекта - Л.Г. Петерсон, доктор педагогических наук, профессор, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, Лауреат премии Президента РФ в области образования.

Проект направлен на повышение качества математического образования через комплексную научно-методическую поддержку, обучение и сетевое взаимодействие школьных команд, внедряющих начальную углубленную подготовку (НУП) по

математике в 1-4 и 5-6 классах и учебники математики для углубленного уровня изучения.

Цель проекта — повышение качества математического образования через комплексную научно-методическую поддержку, обучение и сетевое взаимодействие школьных команд, внедряющих начальную углублённую подготовку (НУП) по математике в 1–4 и 5–6 классах и учебники математики для углубленного уровня изучения

Срок реализации проекта: 2024 – 2030 г.г.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» внутри курса «Разговора о важном» в 10-11-х классах в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ № 44	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	107	29	20	58	32	27	5	0	0
2023	102	24	10	68	43	40	3	0	0
2024	111	20	23	68	23	15	6	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе численность работников составляет 77 (семьдесят семь) человек. Из них педагогических работников, администрации – 59 (пятьдесят девять) человек, 10 — внутренних совместителей. Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (31%), 1КК – 28 (47%), СЗД – 5 (8%). Восемь педагогов (14%) пока не имеют квалификационной категории. В 2024 году аттестацию прошли 12 человек (20%): 3 — на высшую квалификационную категорию, 5 — на первую квалификационную категорию, 4 — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 44 педагога (76%) более чем по 100 темам, и на общее количество часов свыше 8 500. Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 45574 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9219 единиц в год;
- объем учебного фонда — 39851 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39851	8927

2	Педагогическая	138	100
3	Художественная	5088	742
4	Справочная	96	50
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал и большой спортивный зал. На первом этаже оборудованы библиотека, столярная мастерская и малый спортивный зал. На нулевом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На первом этаже школы появилась дополнительная санитарная комната для обучающихся начальной школы.

Произведен ремонт и установлено новое холодильное оборудование, электрическая плита в пищеблоке.

В 2023 году образовательная организация была подключена к электронным ресурсам ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина», что позволяет обучающимся и педагогам более комплексно подходить к вопросу подготовки проектной деятельности. Материалы, предлагаемые Президентской библиотекой доступны как для самостоятельного изучения, так и для подготовки педагогов к занятиям.

По результатам проведенной инвентаризации к новому учебному году школа провела закупку нового оборудования и заменила часть компьютерного парка, а также интерактивные комплекты (интерактивная доска и проектор) и многофункциональные устройства, в связи с выходом из строя предыдущего.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа

также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 44.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	682
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,91

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,77
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1350 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	38 (3%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (31%)
— первой		28 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (14%)
— больше 30 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (14%)
— от 55 лет		11 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (78%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1309 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428794

Владелец Сосновских Яков Михайлович

Действителен с 23.10.2024 по 23.10.2025