

Аналитическая справка

о воспитательной работе в МБОУ СОШ № 44 за 2012/2013 учебный год

В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития всего общества и каждого человека в частности. Чтобы «выжить» в этом сложном, быстро меняющемся, непредсказуемом мире, найти свое место, человек должен быть компетентной личностью. А.С.Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. И сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей, особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Воспитание нами понимается как целенаправленное управление процессом развития личности ребенка, осуществляемое в учебной и внеучебной деятельности педагогическим коллективом и имеет диалоговый характер. Оно является не воздействием субъекта на объект, а взаимодействием сторон, то есть построением субъект-субъектных отношений. Мы говорим о «мягком», «гибком», опосредованном воздействии на личность. Управлять – значит создавать условия для развития ребенка, включать его в разнообразную деятельность, в систему отношений, стимулировать самопознание, саморазвитие, самореализацию. Каждый классный руководитель в значительной мере осуществляет педагогическую поддержку развивающейся личности. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Особое внимание в школе уделяется социализации личности школьника, его адаптированности к новым экономическим условиям, самоопределению, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций. Основной целью воспитательной работы является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, патриотической, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2012-2013 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- развитие чувства гордости за свой народ, свою страну, свой город свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни,
- развитие системы работы по охране здоровья учащихся;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- продолжение развития и активизации деятельности ученического самоуправления в классах и в школе;
- продолжение и расширение работы волонтерского отряда «Смайл», отряда ЮИД, ДПД «Огоньки»
- привлечение родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;
- расширение социального партнёрства.
- повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Воспитательная работа в 2012–2013 учебном году строилась по следующим направлениям:

- **интеллектуально – познавательная деятельность:** осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- **нравственно – правовое воспитание:** воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе;
- **художественно-эстетическое воспитание:** формируется художественный вкус, знание и понимание культуры народов, отношение к труду;
- **спортивно - оздоровительная деятельность:** воспитание культуры здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, профилактические осмотры и диспансеризации;
- **гражданско-патриотическое воспитание:** воспитание гражданина России, формирование у учащихся гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков, воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- **профорientационная деятельность :** оказание помощи выпускникам в выборе будущей профессии;
- **работа с родителями:** без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В связи с этим в этом учебном году в школе были реализованы следующие программы: Программа **«Сыны Отечества»**, программа **«Здоровье»**, программа **«Общение»**, программа **« Досуг»**, программа сотрудничества **«Милосердие детей - детям»**, программа сотрудничества **«Талант и мы»**, программа **«Учение»**.

Гражданско - патриотическое воспитание

Одним из основных направлений работы школы является гражданско - патриотическое. Необходимо отметить, что в школе сложилась отлаженная система работы по данному направлению, в которую входят как учебные, так и внеклассные мероприятия. Ежегодно проводится большая работа в этом направлении, которая способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику, и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов и выработки норм поведения. В рамках благотворительной акции « Поздравь Ветерана», посвящённой празднованию 68 - ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, каждый класс получил задание поздравить по 5 человек - ветеранов и пригласить их на концерт в Актовый зал школы 6 и 7 мая. Многих ребят тронула радость пожилых людей. Праздничные мероприятия в школе проходили совместно с Депутатом Законодательного Собрания Свердловской области Савельевым В. Б. , Депутатом Городской Думы по 32 избирательному округу Серьгиным Д. Р., Управляющей компанией РЭМП УЖСК , государственным областным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга» . Учащиеся школы дали 4 концерта для ветеранов ВОВ (два в школе – 6 мая и 7 мая, 3 - ий в кафе « Дрова» - 7 мая и 4 – ый в областном клиническом госпитале для ветеранов всех войн - 8 мая). Дети с большой ответственностью подошли к подготовке этого концерта. Очень выразительно читали стихи не только о войне, но и о долгожданной Победе. Пели песни военных лет, танцевали. Особую благодарность за подготовку и проведение этих концертов хочется выразить волонтерскому отряду « Смайл» (ученикам 8 «А» класса). Вместе с учениками на сцене выступали также и учителя школы: Устюжанина Л. О., Кайгородова С. И., Кузнецова В. С. Учителем ИЗО Канивец Т. И. к этой великой дате был объявлен конкурс стенгазет, победителями которого стали учащиеся 1 «Г» (кл. рук. Вечтомова Г. С.), 3 «В» (кл. рук. Половникова В. М.), 7 «Б» (кл. рук. Белоусова С. В.) и 10

« А» (кл. рук. Кайгородова С. И.) классов. Под руководством учителя истории Бахтегузиной Н. Р. учащиеся 8 «А» класса подготовили стихи о войне и выступили перед учащимися 5 – 8 классов. Все Ветераны ВОВ, труженики тыла и одинокие пенсионеры в микрорайоне школы и находящиеся в госпитале были охвачены вниманием, заботой и поздравлены с праздником - с Днём Победы (подарки, гвоздики, в школе - чаепитие). Отдавая дань памяти погибшим, была объявлена минута молчания. (программа «Общение»)

6 мая в школе был проведён единый урок, посвящённый 68– ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Во всех классах прошли классные часы по данной тематике. Перед учениками выступали Ветераны ВОВ Ершов Д. С. и Гладков Б. А.. Дети всегда с большим интересом и вниманием слушают рассказы о тех далёких годах. Ветераны частые гости нашей школы. Они проводят уроки Мужества, классные часы: «Рассказы о песнях военных лет», «День Победы», « К 75 – летию со дня образования Уральского танкового корпуса», «Мы будем помнить», « Битва за Сталинград», « Битва под Москвой» и другие, вспоминая тяжёлые дни войны. Роль Ветеранов ВОВ очень велика в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Общаясь с ними, слушая их воспоминания, знакомясь с реликвиями народного подвига, подростки овладевают огромным духовным богатством. (программа «Общение»)

В феврале проходил ежегодный месячник гражданско-патриотического воспитания. Волонтёрский отряд «Смайл» провёл акцию: « Поздравь ветерана», « Помоги ветерану». Ребята этого отряда, под руководством Кузнецовой В. С., купив гвоздики и конфеты, поздравляли ветеранов на дому: Пашутина В. Г. (к сожалению, вскоре после 23 февраля его не стало...), Ершова Д. С. , Аносинскую Н. В. - за чашкой чая читали стихи не только дети, но и сама Нина Владимировна. А после чаепития дети сходили в аптеку и магазин - купили для неё всё необходимое и помыли полы. (программа «Общение», программа « Милосердие»).

Для учащихся 5 – 11 классов по традиции прошли спортивные соревнования и тематические классные часы, посвящённые дню Защитника Отечества. При проверке планов воспитательной работы было отмечено, что классные часы гражданско-патриотической направленности проводятся всеми классными руководителями, тематика классных мероприятий

разнообразна: «Этот день Победы», «Никто не забыт – ни что не забыто», «История моего города», «История моего района» и др. Работу по патриотическому воспитанию мы обязательно будем продолжать, тем более, что эта работа не проходит бесследно, дает свои результаты. Из стен нашей школы выходят граждане Страны, готовые встать на защиту своей Родины – России, да и не только ее.

Хочется остановиться ещё на одном празднике - празднике Дня Учителя, который совпадает с Днем Пожилого человека. На этот праздник были приглашены учителя - ветераны нашей школы, проработавшие в ней много лет, и ветераны ВОв. Учащиеся подготовили концерт, в который вошли и стихи, посвященные учителям, и песни. А чтобы наши гости смогли посидеть за чашкой чая, отдохнуть и пообщаться друг с другом, учащиеся всей школы с большим желанием откликнулись поучаствовать в конкурсах стенгазет, салатов, выпечки. Гости остались довольны праздником, благодарили учеников, учителей, администрацию школы за поздравление и хорошо проведенное время. Встреча и поздравление ветеранов учительского труда стала уже традицией нашей школы. (Программа «Общение»).

Учащиеся школы приняли активное участие в ежегодной общероссийской добровольческой акции «Осенняя Неделя Добра» - сбор вещей для малоимущих семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию - передали в комплексный центр социального обслуживания населения Чкаловского района, получили грамоту за благотворительную деятельность, А также собрали много вещей, игрушек, канцелярских товаров детскому дому – интернату для умственно – отсталых детей - получили на школу благодарственное письмо (программа сотрудничества «Милосердие детей- детям»).

Интеллектуально – познавательная деятельность

В этом учебном году учащиеся начальной школы принимали активное участие в районных и городских интеллектуально – творческих конкурсах: «МДО – созвездие», «Хочу стать академиком», «Суперчитатель», «МДО – калейдоскоп», на базе нашей школы в феврале - месяце уже 3 – й год проходит городская олимпиада по МДО. Также учащиеся всей школы не первый год принимали участие и в международных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», в IX Международной Олимпиаде УрФО по основам наук, являлись активными участниками районных предметных олимпиад, районной научно- практической конференции в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы г. Екатеринбурга» и выступают на них очень успешно.

Учащиеся начальной школы и в этом учебном году активно посещали детской музыкальную школу № 8 : слушали серьезную музыку, лектории. Также с большим удовольствием ученики школы бывают и на мероприятиях библиотечно – информационного центра «Чкаловский» В день космонавтики – 12 апреля учащиеся 4 «Г» класса (кл. рук. Исламова М. С.) были участниками городского праздника «12 апреля в 12 часов 12 залпов».

В течение года в школе проводятся предметные Недели, которые концентрируют всю внеклассную деятельность по учебным предметам. В рамках предметных Недель проводятся конкурсы стенных газет, предметные олимпиады и конкурсы, старшие ученики проводят беседы в младших классах, отражающие достижение науки, знакомят с биографией ученых. Надо отметить работу МО учителей начальных классов (руководитель Половникова В. М.). Во время недели начальных классов каждый педагог принимает в ней активное участие: они проводили и конкурсы, и олимпиады, и интеллектуальные игры. Волонтерским отрядом «Смайл» были подготовлены и проведены: интересные праздники: День Знаний, Праздник Осени, Посвящение в первоклассники, прощание с Букварём «Весёлые старты». А члены отряда ЮИД (ученики 7 «Б» класса) и добровольной пожарной дружины (ученики 7 «А» класса) выступили с программой агитбригад по ПДД и ППБ. Праздники начинались театрализованным представлением по данной тематике и заканчивались путешествием по станциям. (программа «Учение»)

Художественно – эстетическое воспитание

Деятельность этого направления реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Анализ работы школы в текущем учебном году позволяет заметить, что педагогами и классными руководителями активно используются воспитательные возможности совместной со школьниками деятельности и общения, особенно во внеурочное время. Общение вне урока, например, во время совместной подготовки того или иного праздника,- это особая форма работы, которая предполагает более близкое общение с учениками. Подготовка к внеклассным мероприятиям проходит увлеченно, дети объединяются, работают сообща с классными руководителями, а результатом являются качественно и на должном уровне проведенные вечера, конкурсы и концерты. Надо отметить большое желание ребят принимать участие в школьных концертах. Выступления ребят всегда отличаются яркостью выступлений, содержательностью, эмоциональностью. Так в этом учебном году учащиеся школы принимали участие в следующих концертах: ко дню Учителя, ко дню пожилого человека, ко дню Матери, к женскому дню - 8 марта, 4 концерта ко дню Победы. (Программа «Общение», программа сотрудничества «Талант и мы»).

Учащиеся начальной школы частые гости детской музыкальной школы № 8. Ребята с удовольствием слушают серьезную музыку, посещают лектории., библиотечно – информационный центр « Чкаловский»: так второй год учащиеся нашей школы принимают участие в поэтическом авторском конкурсе юных поэтов «Поэзии, чарующей строкой», в котором ученица 4 «А» класса Лаврова Юлия заняла первое место. Каждый год наша школа принимает участие в районном конкурсе детско-юношеского возраста эстрадного вокала «Разноцветные голоса» в рамках фестиваля « Город друзей». В этом учебном году честь школы защищали Ахтариева Дарья (8 «А» класс), Алиуллина Алина (8 «А» класс), Кирьянова Даша (3 «А» класс) и Марьясова Юлия (5 « В» класс) . В этом конкурсе 3 место заняла ученица 8 « А» класса Алиуллина Алина. Также мы приняли участие и в районном этапе конкурса современной хореографии, в котором успешно выступил за нашу школу выпускник

школы Зайцев Иван, заняв в этом конкурсе 1 место. Первый раз в этом году школа участвовала в конкурсе театральных коллективов « Вход на сцену». На этот конкурс мы представили кукольный спектакль « Как медведь трубку нашёл» в исполнении учащихся 2 «Г» класса (кл. рук. Кузеванова Е.А.). Коллектив занял 3 место. На следующий год планируем показать спектакли этого коллектива (в их репертуаре уже несколько постановок) в прилегающих детских садах и в центре «Пеликан». (программа сотрудничества «Талант и мы»).

Все классы 1-2 раза в четверть посещают различные театры, музеи с последующим обсуждением.

Очень интересно в школе прошёл в этом году и конкурс песен на иностранном языке, который проходил в рамках недели иностранных языков. Все классы с 5 по 11 с большой ответственностью подошли к выбору и исполнению своей песни. Конкурс оценивало компетентное жюри - учителя иностранных языков. *программа сотрудничества «Талант и мы»).

А учащиеся 2 «В» (кл. руководитель Сеньчева Г. А.) и 3 «А» (кл. рук. Палкина С.В,) классов показали чудесный концерт для своих мам ко дню 8 марта. (программа сотрудничества «Талант и мы»).

Хочется отметить также и праздники Последнего звонка в 4 – ых, 9 – ых, 11- ых классах. Выпускники сказали много тёплых слов в адрес администрации, учителей, родителей, и всех остальных работников школы. Это торжественное мероприятие проходило в очень тёплой , дружеской обстановке, чувствовалось, что многим ребятам (особенно 11-классникам , не хочется покидать стены родной школы....(программа сотрудничества «Талант и мы», программа «Общение»).

20 мая в школе был проведён единый урок, посвящённый 75 – летию Чкаловского района. (программа «Общение»).

Нравственно-правовое воспитание

Это направление основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Усвоение понятий «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

В нашей школе очень часто проводятся так называемые «часы общения», проводимые классными руководителями, в ходе которых, формируются убеждения, чувства, навыки, культура поведения. На этических занятиях педагоги ведут разговор о гуманном поведении подростков, их взаимоотношении со сверстниками

Не первый год школа сотрудничает с БИЦ № 8. В течение года проводились совместные мероприятия школы с работниками библиотечного центра, такие как: выставка книг, знакомство с новинками литературы, экологический турнир, викторина по творчеству П.П. Бажова, по творчеству Пушкина и другие. Учащиеся 10 «А» класса приняли участие в 2 турах районного этапа конкурса «Гражданином быть обязан» (учитель истории, обществознания и права Бахтегузина Н. Р.) Эти интеллектуально - познавательные конкурсы, в которых основной момент - соревнование, формируют потребность в расширении кругозора, познавательную активность школьников, они эмоциональны, коллективны по своей сути, учат слушать других, умению высказывать свои суждения и мысли, развивают познавательный интерес. В мае - месяце Бахтегузина Н. Р. в 10 «А» классе провела отличный урок по парламентаризму. Хочется отметить также и работу молодого педагога – учителя истории Попова М. Н. который подготовил и провёл урок, посвящённый 225 - летию образования городской Думы. На этом уроке присутствовал помощник депутата городской Думы Серьгина Д. Р. - Каломейцев Ю. М., и дал высокую оценку этому уроку. (программа «Учение», программа «Общение»).

Физкультурно - оздоровительная работа

Данное направление работы является одним из основных в работе школы. Оно строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Наши ребята принимали участие в смотре классов по подтягиванию. Традиционным стал районный кросс «Золотая осень», это самое массовое спортивное мероприятие. Также «Кросс наций», «Лыжня России» и весенняя легкоатлетическая эстафета, посвящённая 68 – ой годовщине Победы в ВОВ, не обходятся без участия наших ребят. А учащиеся начальных классов ежегодно принимают участие в «Весёлых стартах». В течение года были проведены «Веселые старты» для 1 - 4 классов и 5 – 7, школьные и районные игры по мини – футболу - 1 место (куст Вторчермет), а в районной игре на суперкубок - 2 место, награждены медалями и грамотами. Во время каникул все классы неоднократно вместе с классными руководителями выходили на прогулки на природу, на лыжные прогулки, ездили в бассейн, в боулинг.

Регулярными стали классные часы по здоровому питанию, режиму дня, профилактике пагубных привычек, здоровому образу жизни. Большая часть учащихся охвачены горячим питанием. Каждое лето при школе работает оздоровительный лагерь «Радуга», так после этого учебного года в нем будет оздоровлено

200

учащихся

Учащиеся начальных классов принимали участие в районном конкурсе кроссвордов «Будь здоров», а также в конкурсе рисунков «Моё здоровье – в моих руках». А ученики 8 «А» класса (волонтёрский отряд «Смайл») были участниками районного творческого конкурса агитбригад по здоровью «Возьмёмся за руки, друзья» среди волонтёрских отрядов в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья», в котором заняли 2 место. А в апреле – месяце этот отряд принимал в районном этапе конкурса агитбригад «Возьмёмся за руки, друзья», в рамках фестиваля «Екатеринбург - территория здоровья»(4 место). Волонтёрский отряд «Смайл» постоянно ведёт пропаганду здорового образа жизни. (программа «Здоровье», программа «Общение») (**деятельность волонтёрского отряда «Смайл» отражена отдельно**).

Классные руководители вовремя реагируют на пропуски уроков учащимися, посещают семьи, приглашают родителей. На настоящее время в школе нет учащихся, регулярно не посещающих школу. Традиционными во всех классах стали беседы о здоровом образе жизни, о пагубном влиянии на организм алкоголя, наркотиков, табакокурения. Для классных руководителей собрана папка с разработками классных часов и мероприятий по теме «Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков», имеется

достаточно много литературы. Профилактические беседы кроме классных руководителей ведут на своих уроках учителя биологии, физкультуры, ОБЖ. При проверке планов воспитательной работы было отмечено, что классные часы по профилактике асоциальных явлений проводятся всеми классными руководителями, тематика классных мероприятий разнообразна: «Я не курю – я здоровым быть хочу», «Не погибни от невежества», «Вредные привычки», «Я не курю и это мне нравится» и т.д. На уроке биологии учителем Пучковой А. Б. было подготовлено и проведено мероприятие для учащихся 8-9 классов под названием «СПИД – угроза человечеству». Ребятам был показан видеоролик «К чему приводит заболевание», интересная презентация. Учащиеся получили ответ на вопросы: можно ли убить вирус, пути передачи ВИЧ – инфекции, действие ВИЧ на организм человека. Учитель провел тренинг «Сеанс одновременной игры», тест «Пути переноса ВИЧ».

В этом году учащиеся начальной школы (2 «А» класс, кл. рук. Зобнина Н. В., 1 «Г» класс, кл. рук. Вечтомова Г. С., 4 «А» класс, кл. рук. Ефимова Ю. В. 4 «Г» класс, кл. рук. Исламова М. С.) работали по программе «Разговор о правильном питании», в рамках которой были проведены конкурсы рисунков и творческих работ учащихся, а с родителями - беседы на родительских собраниях. Два раза в год (весной и осенью) учащиеся школы принимают кислородный коктейль.

Уже не первый год в школе работает отряд юных инспекторов дорожного движения, который в игровой форме проводит занятия с обучающимися начальных классов, где старается закрепить ПДД и освещает вопрос о профилактике дорожного травматизма: праздник по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков», различные викторины по ПДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» и т. д. В отряде ЮИД работает 10 человек (основной состав), остальные ребята этого класса (7«Б») являются их помощниками. Руководит отрядом Белоусова С.В.- учитель русского языка и литературы. В течении года неоднократно проводила беседы, тестирование, просмотр фильмов по правилам дорожного движения, инспектор по пропаганде ГИБДД Любовь Николаевна Файзулина.

4 – ый год в школе работает и Дружина юных пожарных – членами её являются ученики 7«А» класса, (10 человек) - классный руководитель Мантева М. В.. Ребята дважды посетили пожарную часть (на ул. Новинской), познакомились с пожарной техникой, одеждой пожарника, и с самой этой профессией. Члены дружины проводят устные журналы, викторины на противопожарную тему. разъяснительную работу

среди учащихся начальных классов. (программа «Здоровье»)
Оздоровительная воспитательная деятельность в школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость и красоту человеческого тела. В школе ведется систематическое привлечение учащихся к занятиям физической культурой согласно внутришкольному календарю соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, вовлечение их в различные секции ФОКа «Чкаловский». В этом году учащиеся 8 «Б» класса приняли участие в районном этапе слета-соревнования «Школа безопасности». Вот уже два года в школе работает отряд волонтеров «Смайл», работа которого выделена особо (на отдельном листе). Ребята этого отряда выступают с программами, устными журналами перед учащимися школы, пропагандируя в своих выступлениях здоровый образ жизни.

Профориентация

Второй год школа участвует в реализации городского проекта «Профи – дебют: Масштаб – город». Участвуя в данном проекте учащиеся выпускных классов знакомятся с различными профессиями, посещают ВУЗы, техникумы, колледжи, предприятия, с целью прохождения социальной пробы. Так в этом учебном году выпускники 9 – ых классов с большим желанием посетили такие предприятия, как ООО Типография «Форт Диалог – Исеть» и ООО Пепси «КО – Холдинг», а также различные ВУЗы, колледжи, техникумы, участвовали в первом и во втором турах городской игры «Путь к успеху», подготовленной и проводимой колледжем им. Ползунова. Продолжением этой работы летом на базе школьного лагеря был создан профильный отряд для участия в программе межрайонного лагеря старшеклассников в УрГЭУ. В течении лагерной смены ученики 9, 11 классов (10 человек) будут посещать практико - ориентированные занятия, направленные на знакомство с направлениями и профилями подготовки, различные мастер – классы, лектории.

Учащиеся 5 – 6 классов принимали участие в районном этапе конкурса сочинений « Что я знаю о моей будущей профессии?» в рамках фестиваля профессий « Всё в твоих руках» и заняли призовые места: Костомарова Светлана - 1 место, Давлетьянова Анастасия - 2 место, Бажанова Полина – 3 место, Аброшиков Степан - 3 место (учитель русского языка и литературы Широкова Е. А.)

Взаимодействие с родителями

Большое значение в воспитании детей имеет совместная работа учителей и родителей. Многие родители не видят и не понимают своей основной воспитательной задачи: поддерживать хорошее дело и помогать во всех добрых начинаниях школе, видеть в лице учителя сообщника, а не врага. В сложных современных, противоречивых условиях педагоги вместе с родителями могут и должны найти нравственные силы, знания, мудрость, которые помогли бы осуществить задачу нравственного воспитания детей, раскрыть духовные качества, раскрыть и развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор. Работа родителей в совете школы, совместные родительские собрания, участие родителей в мероприятиях. Педагоги совместно с родителями стремятся организовать для детей интересный досуг в сочетании с творчеством и общением, привлекают их к участию в конкурсах, вечерах, соревнованиях, олимпиадах, смотрах, игровых программах, концертах, добрых делах и акциях милосердия, родители работают в Совете школы. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определенное место. Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Традицией школы стало проведение в последнюю субботу каждого месяца дни открытых дверей, когда родители могут поприсутствовать на любом уроке любого учителя, получить консультацию у психолога, у заместителя директора по праву, педагога, поговорить с представителями администрации школы. С удовольствием родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении финансовых проблем в ремонте и оснащении школы, участвуют в школьных праздниках, экскурсиях. Большая работа ведется психологом школы Подкорытовой Л. А. по связи школы с семьей. Был проведен социально-педагогический мониторинг по выявлению детей и семей «группы риска». Ведется систематическая профилактическая работа с «трудными» детьми. В тесном контакте работает психолог школы с этими учащимися и их родителями.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать. Раз в месяц председатель школьного родительского комитета присутствует на встречах с главой Администрации района и с начальником районного отдела образования, где обсуждаются, а иногда и решаются наиболее важные вопросы.

Внутришкольный контроль.

Одним из основных документов классного руководителя является план воспитательной работы, утвержденный в начале учебного года. Данные планы проверялись в начале первого и второго полугодия. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного класса, с конкретными запросами учеников. Классные руководители 1-11 классов хорошо и обоснованно сделали анализы внеклассной работы за прошедший учебный год, грамотно поставили педагогические задачи на новый учебный год.

Совершенствование работы классных руководителей

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственно- правовое воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- спортивно – оздоровительное воспитание,
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- воспитание гражданина, патриота своей Родины;
- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное

собеседование, «включении» в дела класса и школы , систему поручений. Многие классные руководители посетили обучающие семинары МБУ Екатеринбургского Центра психолого – педагогической поддержки несовершеннолетних « Диалог».

Дополнительное образование

Внеклассная работа в школе тесно связана с дополнительным образованием, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально- культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества, делают ДО привлекательным для любого ребенка. ДО имеет значительный педагогический потенциал, выступает как мощное средство развития личности. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха.

Дополнительное образование оказывает большую помощь школе по формированию духовных потребностей и воспитанию нравственных качеств, формирует у учащихся духовные потребности, повышает культуру использования досуга, приучает ценить свободное время, как истинное богатство человека и общества.

Но в связи с отсутствием лицензии кружков в 2012 – 2013 учебном году кружковая работа в нашей школе была не запланирована.

Заключение

Анализируя работу за истекший срок, можно сделать выводы: поставленные задачи на 2012–2013 учебный год выполнены и выполнен полностью план ключевых и традиционных мероприятий. Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с общешкольным планом работы, планами классных руководителей, строится и составляется с учетом плана совместных мероприятий отдела образования и других учреждений и организаций района и города. Основными формами воспитательной работы являются:

- классные часы;
- общепараллельные тематические линейки и мероприятия;
- классные родительские общетематические собрания;
- проведение тематических вечеров, конкурсных программ;
- проведение общешкольных и всероссийских акций;
- изучение и анализ социально-бытовых условий семей учащихся.

Оздоровительная воспитательная деятельность в школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость. В школе ведется систематическое привлечение учащихся к занятиям физической культурой согласно внутришкольному календарю соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, посещение бассейна детской больницы № 8, весной и осенью оздоровление кислородным коктейлем. Многие учащиеся посещают различные секции спортивно - оздоровительного комплекса «Чкаловский». Каждый год в июне - месяце при школе работает оздоровительный лагерь, в котором отдыхает 200 детишек.

В школе продолжает существовать и действовать отряд ЮИД, добровольная пожарная дружина «ОГОНЬКИ», отряд волонтеров «СМАЙЛ», продолжается работа по развитию ученического самоуправления. Второй год школа участвует в реализации городского проекта «Профи – дебют: Масштаб – город». Участвуя в данном проекте Учащиеся выпускных классов знакомятся с различными профессиями, посещают

ВУЗы, техникумы, колледжи, предприятия, с целью прохождения социальной пробы.

Большая работа ведется по связи школы с семьей. Был проведен социально-педагогический мониторинг по выявлению детей и семей «группы риска». Ведется систематическая профилактическая работа с «трудными» детьми. В тесном контакте работают психолог школы с этими учащимися и их родителями. Работает Совет профилактики. Проводятся общешкольные родительские собрания.

Анализируя воспитательную работу за 2012–2013 учебный год, мы глубоко убеждены, что коллектив школы идет верным путем, создавая и претворяя в жизнь гуманистическую воспитательную систему, таким образом, решает проблему гуманизации и демократизации образования и воспитания, что позволяет коллективу школы осуществлять поставленные цели и задачи по формированию конкурентоспособной, творческой личности.

Анализ работы за прошедший учебный год заставляет задуматься над решением следующих задач в новом учебном году:

- продолжать развитие творческого потенциала учащихся во всех областях искусства;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию;
- продолжать развитие и активизацию деятельности ученического самоуправления в классах и в школе;
- продолжать и расширять работу волонтерского отряда «Смайл», отряда ЮИД, ДПД «Огоньки»
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;
- расширять социальное партнёрство.

Директор МБОУ СОШ № 44

В. Н. Анцыгин

Зам. директора по ВР

В. С. Кузнецова

