

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
(МАОУ СОШ № 44)**

620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20, тел. 256-43-97
soch44@eduekb.ru/ сайт: школа44.екатеринбург.рф

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 44
от «22» марта 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Я.М. Сосновских
Приказ № 67 от «17» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
(МАОУ СОШ № 44)
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44
2	Руководитель организации	Сосновских яков Михайлович
3	Юридический адрес	620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20
4	Фактический адрес	620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20
5	Телефон	8(343) 256-43-97
6	Факс	8(343) 256-41-31
7	Адрес электронной почты	soch44@eduekb.ru
8	Адрес сайта	http://школа44.екатеринбург.рф
9	Учредитель	Департамент образования Администрации МО г. Екатеринбург
10	Дата образования школы	1961 год
11	Дата регистрации	1961 год
12	Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003078 (рег. № 13191) от 24.02.2011г. бессрочно
13	Действующая лицензия на образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> • Программы начального общего образования • Программы основного общего образования • Программы среднего общего образования • Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы
14	Свидетельство о государственной регистрации/аккредитации	от "21" мая 2014 г. № 7828 серия 66А01, номер бланка 0001250

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 44 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 44 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 44 (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и предыдущего годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность «советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители (законные представители) рекомендовали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

В школе функционируют детские общественные объединения:

- Волонтерский отряд «СМАЙЛ»;
- Юнармейский отряд «Пламя»;
- Кукольный театр «ТалантиУм»;
- Совет старшеклассников «Клен»;
- ШСК «Атлант»;
- отряд ЮИД.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

В ОУ систематически проводятся профилактические мероприятия и Единые дни профилактики.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения;
- профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей;
- профилактика ВИЧ-инфекции;
- профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
- профилактика суицидального поведения;
- деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета;
- работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством);
- организация и проведение рейдов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Деятельность дополнительного образования в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 44.

Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название	Направление
1	«Кукольный театр - ТалантиУм»	творческо - эстетическое
2	«Безопасность на дорогах»	социально-педагогическое
3	«За страницами математики»	математическое, техническое
4	«Математика и конструирование»	математическое, техническое
5	"Спортивные игры"	физкультурно - спортивное
6	"Шахматный букварь"	общеинтеллектуальное направление
7	«Волшебная школа рисования»	художественно - эстетическое
8	"Баскетбол"	физкультурно - спортивное
9	"Занимательная физкультура" "Баскетбол"	физкультурно - спортивное
10	«Выжигание – узоры»	художественное
11	«Творчество мастеров»	художественное
12	Интегрированная программа "За страницами математики" МДО «Одаренный ребенок» «Шахматы с нуля»	общеинтеллектуальное направление
13	МДО «Одаренный ребенок» Интегрированная программа "Целебный лес"	общеинтеллектуальное направление
14	"Юнармия"	военно - патриотическое
15	"Юные волонтеры"	социально - педагогическое
16	"Эстрадные танцы"	художественно - эстетическое
17	«Разговоры о правильном питании»	социально - гуманитарное
18	«Шаги в профессию»	социально - гуманитарное

В системе дополнительного образования зачислено 1066 обучающихся, что составляет 80, 57 % от общего количества.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 44
осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 44

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 44
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 44, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- общественно-научных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- филологии (русский язык и литература);
- филологии (английский язык);
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ № 44 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование

отчетности. На 30.12.2023 45 % работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

По итогам 2023 года система управления МАОУ СОШ № 44 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года (2 четверть)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1232	1284	1290	1315
	— начальная школа	569	591	605	608
	— основная школа	608	617	616	659
	— средняя школа	55	76	69	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	2	-
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	2	2	2	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	2	6	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	-
	— средней школе	0	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Детей – инвалидов в МАОУ СОШ № 44 в 2023 году составило 17 человек, детей с ОВЗ – 75 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	144	144	100	116	80	5	3,5	0	0	0	0	0	0
3	160	160	100	109	68	9	5,6	0	0	0	0	0	0
4	154	154	100	92	59	14	9	0	0	0	0	0	0
Итого	605	458	100	317	69	28	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022 был 69 %), но количество детей, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 2 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	129	129	100	77	54	5	4	0	0	0	0	0	0
6	110	110	100	58	52,7	2	2	0	0	0	0	0	0
7	147	147	100	45	30,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	123	118	96	33	27	6	5	0	0	3	2	2	1,6
9	107	107	100	27	25	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	616	611	99,6	239	38,7	14	2,4	0	0	3	2	2	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,3 процента (в 2022 был 38,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	14	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	11	25,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	25	39,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличилось на 9,3 процента (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,4 %).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 19 % - биологию и историю, 14 % — физику и химию, 12 % - английский язык, 7 % — литературу и информатику,

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Число выпускников, сдававших экзамен по предмету 2022-2023 учебный год	Количество высокобалльников	Средний балл
Русский язык	43	9	71,7
Математика (профильная)	16	0	58,38
Литература	3	1	71,33
Английский язык	5	0	48,2
Информатика и ИКТ	3	0	58,33
Обществознание	28	1	58,14
История	19	1	61,63
Биология	19	0	53,75

Физика	6	0	45,17
Химия	6	0	58,17
Всего		12	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 44 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 44.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 44 осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех 1-11 - х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х и 10-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний,

в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.
На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс MAOY COII № 44	Перешли в 10-й класс другой OO	Поступили в профессиональную OO	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную OO	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	100	46	4	54	22	21	1	0	0
2022	107	29	20	58	32	27	5	0	0
2023	102	24	10	68	43	40	3	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в MAOY COII № 44 введено профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 13 % по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 59 педагога, из них 11 — внутренних совместителей. 10 человек имеют среднее профессиональное образование, остальные педагоги с высшим профессиональным образованием.

В 2023 году аттестацию прошли 10 человек: на высшую квалификационную категорию – 6 педагога, на первую квалификационную категорию – 2, на СЗД - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году приняты на должность «учитель» семь специалистов, из них один - выпускник СПО учреждения, двое - с профессиональной переподготовкой, остальные педагоги с опытом работы в образовательной организации. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 45913 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 39187 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39187	14350
2	Педагогическая	100	50
3	Художественная	3588	2300
4	Справочная	100	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал и большой спортивный зал. На первом этаже оборудованы библиотека, кабинет технологии для мальчиков и малый спортивный зал. На нулевом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гардероб.

На первом этаже школы появилась дополнительная санитарная комната для обучающихся начальной школы.

Произведен ремонт и установлено новое холодильное оборудование, электрическая плита в пищеблоке.

В рамках инициативного бюджетирования реализован проект «Стадиону быть-3!» к 2023/2024 учебному году на стадионе школы оборудована беговая дорожка 165 м., 10*15 м. воркаут площадка, турники.

В 2023 году образовательная организация подключена к электронным ресурсам ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина», что позволяет обучающимся и педагогам более комплексно подходить к вопросу подготовки проектной деятельности. Материалы, предлагаемые Президентской библиотекой доступны как для самостоятельного изучения, так и для подготовки педагогов к занятиям.

По результатам проведенной инвентаризации к новому учебному году школа провела закупку нового оборудования и заменила часть компьютерного парка, а также интерактивные комплекты (интерактивная доска и проектор) и multifunctional устройства, в связи с выходом из строя предыдущего.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научными и социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 11.11.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 14.11.2023 № 186-а).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	579 (44 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,8 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,96 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1349 (82%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	550 (41%)
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (8,8 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (1,7 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (83%)

— с высшей		17 (28,8%)
— первой		32 (54,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (10%)
— больше 30 лет		16 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (13,5%)
— от 55 лет		9 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1315 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 44 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464094

Владелец Сосновских Яков Михайлович

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024