

**Сведения о деятельности руководителя и педагогического коллектива
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 44 (по состоянию на 31.05.2023г.)**

Сведения о профессиональном образовании (год, наименование ОО, специальность, квалификация звание, ученая степень, ученое звание и др.)	1999, Нижнетагильский государственный педагогический институт, «История», «Учитель истории, обществознания и права» 2017, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ», «Специалист по государственному и муниципальному управлению», 510ч.	
Сведения о повышении квалификации, переподготовки за межаттестационный период (год, наименование ОО, наименование образовательной программы, количество часов)	2020г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования», «Юриспруденция», 1008ч. 2020г. НОЧУ ОДПО «Акцион-мцфэр» «Организация финансово-экономической деятельности», 120ч. 2020г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч. 2020г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический институт», «Новые подходы к организации методической работы в школе», 16ч. 2022г. ЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ», Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта», 40 ч.	
Общий трудовой стаж	23 года	
Стаж педагогической работы	14 лет	
Стаж руководящей работы	12 лет	
С какого времени работает в данной образовательной организации	31.08.2019	
Награды в межаттестационный период	Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области (Постановление Законодательного Собрания Свердловской области от 27.07.2021 № 3365-ПЗС); Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 01.06.2020 № 1254/46/36); Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 05.10.2021	
Показатели, обеспечивающие оценку	Значение показателя, сведения о наличии, пояснения	Источник получения информации
Наличие согласованной Департаментом образования	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения	

Программы развития на дату аттестации	средней общеобразовательной школы № 44 на 2023 - 2027 годы	
Участие руководителей и /или управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства (с указанием названия конкурса, уровня проведения и результатов)	Региональный конкурс на лучшую образовательную/управ-ленческую практику по повышению качества образования	Сертификат участника от ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022
Участие в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта	<p>Свой опыт по интеграции основного и дополнительного образования как средства повышения качества образования представлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на семинарской (практической) части августовского педагогического совещания «Единое образовательное пространство Свердловской области (обучение и воспитание): вчера, сегодня, завтра», организовав работу на одной из практических площадок «Основное и дополнительное образование: пакетные решения»; 2. на районном (Чкаловский район города Екатеринбурга) семинаре «Составление и реализация управленческих программ по преодолению рисков профилей» была представлена «Интеграция основного и дополнительного образования как возможность создания благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования». <p>3.ПУБЛИКАЦИЯ Альманах «Образовательная среда», выпуск 9 Статья «Особенности управленческой деятельности школы в условиях "Интеграции основного и дополнительного образования как ресурса повышения качества образования".</p>	<p>Данные о документе (диплом, грамота, благодарность, сертификат) или ссылка на интернет-источник, подтверждающие участие руководителя, исключая мероприятия на возмездной основе) http://педсоветекб.рф</p> <p>Сертификат на статью «Особенности управленческой деятельности школы в условиях интеграции основного и дополнительного образования как ресурса повышения качества образования», выпуск IX в педагогическом альманахе «Образовательная среда»</p>
Выполнение функций наставника, куратора в рамках муниципальных,	Нет	Нет

региональных программ (с указанием темы, курируемого субъекта)		
Участие в организации и проведении Школ подготовки (в рамках проведения этапов ВСОШ): предоставление площадки и/или участие педагогов	Нет	Нет
Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о нарушении прав участников образовательных отношений, неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Нет обоснованных обращений	Статистические данные учредителя (РУО, ДО)
Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов (в соответствии с полномочиями образовательной организации) и отрицательных заключений проверяющих (надзорных, финансовых, учредителя, контрольных и т.д.) органов	Отсутствуют	Данные актов по результатам проверок надзорных органов, материалы самообследования, информация РУО, ДО
Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным ФИСОКО, выполнения диагностических работ	Отсутствуют признаки необъективности	Данные мониторингов и материалы самообследования

(в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования		
Отсутствие образовательной организации в перечне школ с низкими образовательными результатами по результатам федерального и регионального мониторингов	Отсутствуют	Приложение к Письму ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 10.03.2023 за № 01-20-368
Наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта (с обозначением темы проектной деятельности)	Статус городской опорной площадки по проектированию интегральной образовательной системы школы и отработке алгоритма модели интеграции общего и дополнительного образования	Распоряжение Департамента Образования Администрации города Екатеринбурга № 2099/46/36 от 03.10.2022 г. «О реализации городского проекта «Интеграция общего и дополнительного образования как условие достижения результатов ФГОС» в 2022/2023 учебном году»
Перечень реализуемых на углублённом уровне образовательных программ	<p><u>2021-2022 учебный год</u> 5а класс – «математика» 10 а класс – «русский язык», «математика» 10б – «русский язык», «право» 11 а класс – «русский язык», «право»</p> <p><u>2022-2023 учебный год</u> 5д класс – «русский язык» 6а класс – «математика» 10 а класс – «русский язык», «право» 11 а класс – «русский язык», «математика» 11 б класс – «русский язык», «право»</p>	Учебный план
Основные достижения и результаты реализации программ на углублённом уровне (по результатам независимых	Сравнение результатов (среднего балла) ИА ЕГЭ 2022 МАОУ СОШ № 44 и РФ: Математика профильная (Россия - 56,9; школа - 59,8), русский язык (Россия - 68,3; школа - 71,1), физика (Россия - 54,1; школа - 65); обществознание	Материалы самообследования образовательной организации. Фактически достигнутое значение

<p>диагностических процедур, ВСОШ, данным о поступлении в учреждения профессионального образования соответствующего профиля)</p>	<p>(Россия -59,9; школа – 68); история (Россия – 58; школа - 71,6); литература (Россия - 60,8; школа -69). Все выпускники, занимаясь проектной деятельностью, показали высокий уровень сформированности исследовательской культуры. В качестве зачетных работ было представлено 20 проектов, четырем из которых рекомендовано участие в муниципальном этапе НПК: «Екатеринбург литературный как средство повышения уровня знаний в сфере литературы и интереса к её изучению» (культурология), 3 место; «Коррекция агрессивного поведения терьера Джека Рассела» (биология); «Методы шифрования как средство обеспечения безопасности передачи информации (на примере «Шифра Цезаря») (информационно-коммуникационные технологии); Бизнес-план «Арендочка» (создание сайта-посредника для аренды) (экономика), 2 место.</p> <p>27 из 30 выпускников поступили в ВУЗы г. Екатеринбурга. 17 выпускников стали студентами УрФУ, трое из них – студенты гуманитарных факультетов: 1 – «Политология»; 1 – «История»; 1 – «Международные отношения». Одна выпускница поступила в УрГЮА</p>	<p>показателя сравнивается со средним значением по городу Екатеринбургу (не по району)</p>
<p>Профили (профиль) обучения на уровне среднего общего образования (с указанием количества классов по каждому профилю)</p>	<p><u>2021-2022 учебный год:</u> 10а класс – социально-экономический; 10б класс - универсальный 11а класс – универсальный.</p> <p><u>2022-2023 учебный год:</u> 10а класс – универсальный; 11а класс – социально-экономический; 11б класс - универсальный</p>	<p>Учебный план (копия)</p>
<p>Основные достижения и результаты реализации профильных программ (по результатам независимых диагностических процедур, ВСОШ, данным о поступлении в учреждения профессионального образования соответствующего</p>	<p>Сравнение результатов (среднего балла) ИА ЕГЭ 2022 МАОУ СОШ № 44 и РФ: Математика профильная (Россия - 56,9; школа - 59,8), русский язык (Россия - 68,3; школа - 71,1), физика (Россия - 54,1; школа – 65); обществознание (Россия -59,9; школа – 68); история (Россия – 58; школа - 71,6); литература (Россия - 60,8; школа -69). Все выпускники, занимаясь проектной деятельностью, показали высокий уровень сформированности</p>	<p>Материалы самообследования образовательной организации. Фактически достигнутое значение показателя сравнивается со средним значением по городу Екатеринбургу</p>

<p>профиля, конкурсным мероприятиям и реализуемым проектам)</p>	<p>исследовательской культуры. В качестве зачетных работ было представлено 20 проектов, четырем из которых рекомендовано участие в муниципальном этапе НПК:</p> <p>«Екатеринбург литературный как средство повышения уровня знаний в сфере литературы и интереса к её изучению» (культурология), 3 место;</p> <p>«Коррекция агрессивного поведения терьера Джека Рассела» (биология);</p> <p>«Методы шифрования как средство обеспечения безопасности передачи информации (на примере «Шифра Цезаря») (информационно-коммуникационные технологии);</p> <p>Бизнес-план «Арендочка» (создание сайта-посредника для аренды) (экономика), 2 место.</p> <p>27 из 30 выпускников поступили в ВУЗы г. Екатеринбурга. 17 выпускников стали студентами УрФУ, трое из них – студенты гуманитарных факультетов: 1 – «Политология»; 1 – «История»; 1 – «Международные отношения». Одна выпускница поступила в УрГЮА</p>	
<p>Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>97%</p>	<p>Данные мониторингов и материалы самообследования</p>
<p>Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>100%</p>	<p>Данные мониторингов и материалы самообследования</p>
<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и/или награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от</p>	<p>3%</p>	<p>Данные мониторингов и материалы самообследования</p>

<p>общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных поощрений</p>		
<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов во время сдачи ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»</p>	<p>0%</p>	<p>Данные мониторингов и материалы самообследования</p>
<p>Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>НОО – 28,6 % (127 обучающихся окончили на «3» 2021-2022 учебный год); ООО – 60,6 % (374 обучающихся окончили на «3» 2021-2022 учебный год); СОО – 60,5 % (46 обучающихся окончили на «3» 2021-2022 учебный год).</p>	<p>Данные мониторингов и материалы самообследования</p>
<p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего количества обучающихся</p>	<p>0,16 % (2 обучающихся 9-х классов были не допущены до ГИА)</p>	<p>Данные мониторингов и материалы самообследования</p>
<p>Наличие побед и призовых мест детей в официальных мероприятиях различного уровня и направленности</p>	<p>Всероссийская Олимпиада школьников: Всего в 2020-2022 гг. 79 призеров и победителей (муниципальный уровень). НПК представлено 11 работ, 2 работы победили на уровне области. 2022-2023 гг.: Районный конкурс "Суперчитатель-2022" в номинации "Литературное творчество" Лэпбук Фрэнсис Бёрнет "Маленький лорд Фаунтлерой", 1 место; Городской шахматный турнир "Ход конём", 3 место; Всероссийский конкурс сочинений, призёр регионального этапа; Региональный конкурс "Читатель года", 2 победителя, 1 призер; Всероссийская метапредметная олимпиада "Новые знания", 1 победитель, 6 призеров; Олимпиада</p>	<p>Данные о дипломах, грамотах о призовых местах (не интернет-конкурсы) не ниже муниципального уровня</p>

	<p>"Изумруд. Дебют" при УрФУ, 2 победителя, 2 призёра; Районный конкурс чтецов по творчеству М. Цветаевой, 2 победителя; Конкурс знатоков ПДД слёта юнармейских отрядов ОО Чкаловского района г. Екатеринбурга "15 отважных", 1 место. Олимпиада "Изумруд. Дебют" при УрФУ, 2 победителя; Городской конкурс "Как хорошо уметь читать", 3 место; 3 место в номинации "Фантазия, окрылённая книгой"; Региональный слёт юных экологов дипломы за 1 место в Экологическом квесте, за 3 место за командный результат по итогам слёта и за 3 место в индивидуальном тестировании на темы "Экология" в рамках II Регионального слёта юных экологов Свердловской области; Веселые старты среди 5-х классов, 2 место в районе; Суперкубок по футболу среди сборных команд ОО Чкаловского района, 3 место; л/а кросс «Золотая осень», районный уровень, 3 место; районный турнир по мини-футболу среди 9-х кл., 3 место.</p>	
Наличие побед и призовых мест детей в региональном или/и заключительном этапе ВСОШ	<p><u>Региональный этап</u> Демьянов Данил, география, 2021; Саврай Олеся, литература, 2021; Петухова Дарья, английский язык, 2022</p>	<p>Протоколы оценки выполнения заданий, итоговые документы ВСОШ. Данные представляются за последние 3 года (с указанием предмета)</p>
Снижение количества или отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися образовательной организации	Отсутствуют	Материалы самообследования

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальный режим занятий, индивидуальный учебный план, индивидуальный подход в оценочной деятельности и т.д.)	4 % (52 человека детей с ОВЗ по школе).	Аналитическая информация, заверенная руководителем
Средний показатель педагогической нагрузки основного персонала не выше среднегогородского показателя и/или не выше 1,5 ставок	Нагрузка основных педагогических работников по состоянию на 01.09.2022 – 1,77. Фактическая нагрузка основных педагогических работников на 01.03.2023г. – 1,77.	Информация ЦБ, указание фактической нагрузки на дату аттестации
Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично/хорошо»	Соответствие НОКО 2022 Средний балл: 78,78 («хорошо»)	Наличие оценки «отлично/хорошо», скан –копия страницы, подтверждающей результаты НОКО. Распространяется на весь период (от 1 года до 3 лет) до момента следующей оценки
Наличие среди работников победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский уровни)	<u>Всероссийский уровень:</u> 1. "Пушкинский день России" (Коптяева Т.Е., победитель); 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства (Левенкова Л.Н., победитель); 3. "Навигаторы детства 2.0" Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" (Плетт Л.А., призер); 4. Всероссийский педагогический конкурс Изучение ПДД (Садофеева И.В., 3 место); 5. "Творческий педагог", в рамках федерального проекта Современная школа (Меньшикова Н.Н. и Неклюдова Е.В., победители). <u>Международный уровень:</u> VI Международный конкурс педагогического мастерства "Идеи	Дипломы, грамоты официальных конкурсов (не онлайн и платных конкурсов) за последние 3 года

	образования 2023" (Зяблицкая И.А., 1 место)	
Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР (за последние 3 года), подтвержденный документально	Три педагога работают экспертами по аттестации ПиРР; Три педагога проходят ДПП «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты», 250 час.	Материалы самообследования, распорядительные документы соответствующих профильных органов
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Высшая квалификационная категория – 16 педагогов (32%) 1. Бахтегузина Н.Р. 2. Коптяева Т.Е. 3. Кузеванова Е.А. 4. Левенкова Л.Н. 5. Неклюдова Е.В. 6. Плетт Л.А. 7. Попов М.Н. 8. Райс О.А. 9. Романова Л.В. 10. Ротенберг М.В. 11. Бородина А.С. (аттестация прошла апрель, 2023г.) 12. Исламова М.С. (аттестация прошла апрель, 2023г.) 13. Крестьянов А.С. (аттестация прошла апрель, 2023г.) 14. Мантева М.В. (аттестация прошла апрель, 2023г.) 15. Меньшикова Н.Н. (аттестация прошла апрель, 2023г.) 16. Солуянова Ю.М. (аттестация прошла апрель, 2023г.)	Материалы самообследования, распорядительные документы
Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций	Подписано 4 соглашения (договора) о сетевом взаимодействии, в том числе 3 в межаттестационный период	Договоры о взаимодействии: количество договоров, наименование организации-партнёра, направление взаимодействия
Выполнение целевого показателя заработной платы педагогических работников в	Плановый ЦП на 2022 год – 52108,51 руб.; факт ср. заработной платы основных педагогических работников за 2022 год – 52993,93 руб.	Информация ЦБ

соответствии с заключенными соглашениями	Плановый ЦП на 2023 год – 54940,89 руб.; Факт на 01.03.2023г. – 54940,89 руб.	
Привлечение внебюджетных средств за исключением пожертвований, целевых взносов от физических лиц	2020г. – 2145516,70 руб.; план – 4,0; факт – 4,2; 2021г. – 2015503,94 руб.; план – 4,0; факт – 3,5; 2022г. – 2094012,62 руб.; план – 4,0; факт – 3,3; 2023г. – (январь-март) – 769451,14 руб.; план – 5,0; факт – 4,7.	Информация ЦБ