**2.5.8 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно -  значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: классные часы в рамках превентивной программы «Полезный выбор»;
* профориентационные игры: профориентационные деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия Чкаловского и других районов города Екатеринбурга, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проекте «Молодые профессионалы», проекте «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
* индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* Участие в городском проекте «Профи – дебют. Масштаб город»
МБУ Екатеринбургского Центра психолого – педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Встречи с представителями различных Вузов и техникумов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль Профориентация** | Классы | Периодичность | Ответственный | Отметка о проведении |
| Проект « Профи дебют: масштаб – город» | 8-11 | Ежемесячно  | Горбузова Н.В. кл. рк. | - |
| Проект « Билет в будущее» | 8-11 | Ежемесячно  | Горбузова Н.В. кл. рк. | Проведено  |
| Курс «Мой профессиональный выбор» | 8-11 | Ежемесячно  | Горбузова Н.В. кл. рк. | Проведено  |
| Экскурсии на предприятия Свердловской области | 8-11 | Ежемесячно  | Горбузова Н.В. кл. рк. | Проведено  |
| Сетевое взаимодействие с ВУЗам города Екатеринбурга | 8-11 | Ежемесячно  | Горбузова Н.В. кл. рк. | Проведено  |
| Встречи с родителями - представителями различных профессий | 8-11 | Ежемесячно  | Горбузова Н.В. кл. рк. | Проведено  |