

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 44

Д.М. Сосновских

Индивидуальные карты профессионального развития педагогических работников  
МАОУ СОШ № 44 на 2023-2024 гг. (Сводная по школе) *Л.Григорьев*

Примечание. Сроки реализации курсовой подготовки педагогических работников развиты на два этапа в зависимости от актуальности востребованной темы. Первый этап: с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.; Второй этап: с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специализация (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлый/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
1.	Алексеева Александра Сергеевна	5/3	Учитель, начальные классы	II	2022/2027 Разработать и апробировать систему разноуровневых заданий по математике в начальной школе, направленных на формирование предметных и метапредметных УУД обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	1. Цифровые средства обучения в работе педагога 2. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 3. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 4. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе 5. Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ 6. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
2.	Архипов Макар	3/3	Учитель	II	2020/2025	1. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа,

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалитет (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлый/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
	Сергеевич		истории и обществознания Бакалавр юриспруденции	Кв. II	Апробировать систему мониторинга, направленную на оценку эффективности использования проектных технологий на уроках обществознания в формировании метапредметных и личностных УУД обучающихся основной школы.	<p>Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов</p> <p>функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>4. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>5. Технологические работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>6. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> <li>7. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>8. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>9. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>10. Технологические работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>11. Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ</li> <li>12. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
3.	Аскадокова Рузила Насимзяновна	31/15	Учитель начальных классов, филолог, преподаватель	Кв. II	2019/2024 Разработать и реализовать методический комплекс мониторинга по освоению и применению познавательных и личностных УУД младших школьников.	
4.	Балдин Дмитрий Николаевич	12/8	Учитель физической культуры	Кв. II	2023/2028 Повышение результативности соревновательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>3. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/ (по диплому))	Должность, специализат (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлой/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
					занятий во внеурочной деятельности.	
5.	Бахтегузина Нина Романовна	39/29	Заместитель директора по УД, учитель истории и обществоведения	В	<b>2020/2025</b> Обообщить опыт по формированию личностных УУД старшеклассников посредством проектной технологии, представить данный опыт в виде комплекса методических рекомендаций педагогическому сообществу района.	1. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 2. Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 3. Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП 4. Инкпозивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя 5. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов
6.	Боролина Александра Сергеевна	9/9	Учитель английского языка	В	<b>2023/2028</b> Разработать комплект дидактических материалов по формированию функциональной грамотности в основной школе на уроках английского языка посредством технологии МДЮ.	Д/о
7.	Горбузова Надежда Владимировна	11/11	Учитель истории и обществознания	П	<b>2020/2025</b> Разработать и апробировать в условиях дистанционного обучения дифференцированные задания по истории для обучающихся основной	Д/о

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалист (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлой/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
					школы, направленные на формирование метапредметных УУД.	
8.	Ермакова Светлана Георгиевна	36/36	Учитель математики	II	<p><b>2020/2025</b></p> <p>Организовать методическое сопровождение обучающихся, направленное на формирование предметных УУД на уроках математики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Технологи работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>4. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
9.	Жгудова Полина Вадимовна	5/4	Учитель химии	II	<p><b>2020/2025</b></p> <p>Продолжить работу по проблеме создания условий для формирования научных и творческих способностей обучающихся на уроках химии через современные технологии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>2. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>3. Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>4. Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>5. Технологи работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>6. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
10.	Зобнина Наталья Владимировна	32/32	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	II	<p><b>2021/2026</b></p> <p>Обобщить опыт работы по формированию познавательных УУД обучающихся начальной школы через применение интегрированных заданий по предметам «Математика» и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>3. Технологи работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>4. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалист (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлый/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
11.	Зяблицкая Ирина Андреевна	6/6	Учитель начальных классов	II	«русский язык» <b>2021/2026</b> Разработать и апробировать методический комплекс заданий для младших школьников по формированию функциональной грамотности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>3. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>4. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
12.	Исламова Марина Станиславовна	20/17	Учитель начальных классов	B	<b>2023/2028</b> Разработать методический и дидактический материалы по русскому языку для одаренных детей в соответствии с требованиями основной образовательной программы НОО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>3. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>4. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
13.	Кабелева Юлия Сергеевна	6/4	Учитель русского языка и литературы	II	<b>2022/2027</b> Создать методический комплекс эффективных приемов современных педагогических технологий для формирования метапредметных УУД обучающихся основной школы на уроках русского языка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>4. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалитет (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлая/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
14.	Калагина Ольга Рудольфовна	32/32	Учитель начальных классов	П	<b>2020/2025</b> Внедрить методику применения технологий проблемного обучения в формировании УУД младших школьников при работе с индивидуальным проектом и проанализировать ее эффективность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>3. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>4. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
15.	Коптзева Татьяна Евгеньевна	30/29	Учитель русского языка и литературы	В	<b>2021/2026</b> Разработать программу внеурочной деятельности по литературе для 5-6 классов, диагностические и дидактические материалы к ней. Апробировать программу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> </ol>
16.	Кочетков Евгений Викторович	40/39	Учитель физической культуры	П	<b>2020/2025</b> Продолжить работу по проблеме многовариантной практики физического воспитания обучающихся для формирования понятий ценности здоровья и позиции здорового образа жизни.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> </ol>
17.	Крестьянов Александр	3/3	Учитель информатики,	В	<b>2023/2028</b> Разработать учебно-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пел)	Должность, специалитет (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлый/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
	Владимирович		Бакалавр - информационные системы и технологии.		Методический комплекс разноуровневых заданий по теоретическим основам информатики для обучающихся основной школы для систематизации приемов и методов формирования УУД. предметных УУД.	<p><b>Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов</b></p> <p>родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
18.	Кузванова Елена Александровна	23/23	Учитель начальных классов	В	<p><b>2019/2024</b></p> <p>Разработать и реализовать методический комплекс мониторинга уровня сформированности регулятивных УУД обучающихся начальных классов через использование ИКТ и проектной технологии. Представить результаты реализации педагогическому сообществу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа</li> <li>Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
19.	Кузнецова Надежда Викторовна	24/24	Учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка /Учитель немецкого языка	II	<p><b>2019/2024</b></p> <p>Развитие исследовательской активности обучающихся 1-4 классов через вовлечение их в проектную деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалист (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлая/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
20.	Деготина Татьяна Игоревна	15/14	Учитель начальных классов	II	<p><b>2020/2025</b></p> <p>Реализовать систему диагностической, аналитической работы по отслеживанию уровня метапредметных и личностных УУД обучающихся, сформированных посредством проектной деятельности.</p>	<p><b>Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
21.	Литке Ирина Владимировна	24/24	«Учитель начальных классов и организатор внеклассной работы».	II	<p><b>2020/2025</b></p> <p>Разработать и реализовать систему разноуровневых заданий по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направленную на развитие познавательных способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p><b>Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
	«Учитель-			II	<p><b>2021/2026</b></p> <p>Внедрить методику по</p>	



№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалист (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлый/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
			Дефектолог. Дюгопед»		развитию просодинческой стороны речи у обучающихся с диагнозом «Дизартрия».	
22.	Логина Светлана Валерьевна	22/19	Учитель русского языка и литературы	П	<p><b>2022/2027</b></p> <p>Разработать и апробировать адаптированную программу по внеурочной деятельности</p> <p>«Скорочтение: учимся читательской грамотности» для обучающихся основной школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>4. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
23.	Мантева Мария Владимировна	13/13	Учитель математики	В	<p><b>2023/2028</b></p> <p>Разработать и внедрить в практику комплекс заданий по математике для обучающихся основной школы, направленный на формирование метапредметных компетенций посредством технологии МДЮ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>4. Технологические работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>4. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
24.	Медведевских Евгения Евгеньевна	12/10	Учитель географии	П	<p><b>2018/2023</b></p> <p>Использование дистанционного обучения как средства активизации познавательной и творческой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/ пед)	Должность, специалист (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлый/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
					обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
25.	Меньшикова Наталья Николаевна	14/6	Учитель английского языка	В	<p><b>2023/2028</b></p> <p>Разработать методические и дидактические материалы по английскому языку для обучающихся основной школы, направленные на формирование социокультурной компетенции посредством проектных технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>3. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>4. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
26.	Мешкова Татьяна Сергеевна	16/5	Учитель начальных классов	П	<p><b>2020/2025</b></p> <p>Продолжить работу по проблеме развития интеллектуально-творческого потенциала и коммуникативных компетенций обучающихся через использование современных образовательных технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>3. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>4. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>5. Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ</li> <li>6. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
27.	Неклюдова Елена Владимировна	32/32	Учитель немецкого и английского языков	В	<p><b>2022/2027</b></p> <p>Формирование регулятивных УУД обучающихся основной школы на уроках английского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалитет (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлая/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
					через методы проблемного обучения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
28.	Николаева Елена Юрьевна	15/15	Учитель русского языка	II	<b>2019/2024</b> Организовать методическое сопровождение развития регулятивных учебных действий обучающихся через вовлечение их в проектную деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
29.	Пасынкова Галина Сергеевна	12/10	Учитель начальных классов	II	<b>2019/2024</b> Формирование личностных УУД обучающихся начальных классов через проектную деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
30.	Плетт Любовь Анагольевна	24/24	Учитель биологии и химии с правом преподавания экологии	B	<b>2019/2024</b> Организация проектной деятельности на уроках биологии как средство формирования предметных и	<ol style="list-style-type: none"> <li>Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Инклюзивное образование в основной и средней школе:</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалист (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлая/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
					Метапредметных результатов обучающихся.	<p>методы и приемы работы учителя</p> <p>5. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</p> <p>6. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p>
31.	Попов Максим Нурзарович	14/14	Учитель истории и обществознания	В	<p><b>2020/2025</b></p> <p>Способствовать формированию гражданско-правовой идентичности обучающихся на уроках общественно-научных дисциплин посредством авторской программы «История Малой Родины» в условиях цифровизации образования.</p>	<p>1. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</p> <p>2. Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</p> <p>3. Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</p> <p>4. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</p> <p>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p>
32.	Пучкова Альбина Борисовна	37/36	Учитель биологии	СЗД	<p><b>2021/2026</b></p> <p>Формирование метапредметных УУД обучающихся на уроках биологии основной школы посредством проектной технологии</p>	<p>1. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</p> <p>2. Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</p> <p>3. Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</p> <p>4. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</p>
33.	Райс Оксана Александровна	29/29	Учитель начальных классов, организатор внеклассной работы	В	<p><b>2021/2026</b></p> <p>Разработать и апробировать комплекс заданий по математике для формирования познавательных УУД</p>	<p>1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</p> <p>2. Цифровые средства обучения в работе педагога</p> <p>3. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с</p>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалитет (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлая/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
					обучающихся с ОВЗ в начальной школе.	<p><b>Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов</b></p> <p>родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП</li> <li>Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
34.	Романова Любовь Викторовна	33/33	Учитель немецкого и английского языков	В	<p><b>2022/2027</b></p> <p>Формирование метапредметных УУД обучающихся основной школы на уроках английского языка посредством технологии МДО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
35.	Ротенберг Марина Валерьевна	34/34	Учитель физической культуры	В	<p><b>2022/2027</b></p> <p>Разработать комплект методических рекомендаций по развитию метапредметных УУД обучающихся начальной школы на уроках физической культуры посредством проектно-исследовательской деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
36.	Садофеева Ирина Викторовна	19/11	Учитель-логопед	б/к	<p><b>2022/2024</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалитет (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлая/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
37.	Семенова Екатерина Валентиновна	/1	Учитель математики	б/к	<b>2022/2024</b>	<p>2. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</p> <p>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</p> <p>2. Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</p> <p>3. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</p> <p>4. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</p> <p>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p>
38.	Серова Наталья Расуловна	10/10	Учитель истории и обществознания	П	<b>2022/2027</b>	<p>1. Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</p> <p>2. Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</p> <p>3. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</p> <p>4. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</p> <p>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p>
39.	Солуянова Юлия Михайловна	23/23	Учитель русского языка и литературы	В	<b>2023/2028</b>	<p>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</p> <p>2. Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</p> <p>3. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</p> <p>4. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</p> <p>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p>
40.	Турлыгина Алена	20/7	Учитель. Историк-	П	<b>2018/2023</b>	<p>1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы,</p>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалитет (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлой/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
	Анатолевна		архивист, педагог-психолог		регулятивных УУД через технологию учебного проектирования.	<p><b>Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов</b></p> <p>современное оценивание и гибкие навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>3. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>4. Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ</li> <li>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> <li>6.</li> </ol>
41.	Увалиева Наталья Омурбековна	2/2	Учитель русского языка и литературы	б/к	<b>2021/2023</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> </ol>
42.	Устюжанина Лариса Олеговна	29/18	Учитель музыки	П	<b>2021/2026</b> Освоить и внедрить в образовательный процесс методы музыкальной технологии для формирования познавательных УУД обучающихся основной школы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> </ol>
43.	Худучина Юлия Вячеславовна	1/1	Учитель начальных классов	б/к	<b>2023/2025</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>3. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</li> <li>4. Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ</li> </ol>

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/ пед)	Должность, специалитет (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлая/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
						<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
44.	Чертыкова Ирина Александровна	34/34	Учитель английского и немецкого языков	II	<b>2022/2027</b> Формирование метапредметных УУД обучающихся основной школы с особыми образовательными потребностями на уроках английского языка через организацию проектной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновленный ФГОС СОО и ФОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Переход школы на ФОО: организационные решения и обновление ООП</li> <li>4. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>5. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>6. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
45.	Шалейко Лариса Владимировна	36/21	Учитель математики	II	<b>2021/2026</b> Подобрать и внедрить в урочную деятельность систему приемов современных педагогических технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках математики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>4. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
46.	Швайгерт Николай Александрович	14/7	Учитель физической подготовки	II	<b>2023/2028</b> Реализация многовариативной практики физического воспитания воспитанья обучающихся для	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>2. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> </ol>



№ пп	Фамилия, имя, отчество	Стаж (общий/пед)	Должность, специалитет (по диплому)	Кв. катег.	Дата аттестации (прошлый/будущая) Методическая тема	Курсовая подготовка по обеспечению профессионального роста педагогов
					<p>формирования понятий ценности здоровья и позиции здорового образа жизни у обучающихся НОО, ООО и СОО.</p>	
47.	Шестакова Ирина Александровна	27/24	Учитель математики	II	<p><b>2020/2025</b> Продолжить работу по проблеме повышения уровня метапредметных УУД обучающихся через использование на уроках математики современных педагогических технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые средства обучения в работе педагога</li> <li>2. Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</li> <li>3. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя</li> <li>4. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов</li> <li>5. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</li> </ol>
48.	Яхина Светлана Фаритовна	15/11	Учитель русского языка и литературы	б/к	д/о	д/о