

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44**

620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20, тел. 256-43-97

soch44@eduekb.ru / сайт: школа44.екатеринбург.рф

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 44
от «14» апреля 2023 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор **Я.М. Сосновских**
Приказ № 56 от 14 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44
2	Руководитель организации	Сосновских Яков Михайлович
3	Юридический адрес	620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20
4	Фактический адрес	620085, г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 20
5	Телефон	8(343) 256-43-97
6	Факс	8(343) 256-41-31
7	Адрес электронной почты	soch44@eduekb.ru
8	Адрес сайта	http://школа44.екатеринбург.рф
9	Учредитель	Департамент образования Администрации МО г. Екатеринбург
10	Дата образования школы	1961 год
11	Дата регистрации	1961 год
12	Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003078 (рег. № 13191) от 24.02.2011г. бессрочно
13	Действующая лицензия на образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> • Программы начального общего образования • Программы основного общего образования • Программы среднего общего образования • Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы
14	Свидетельство о государственной регистрации/аккредитации	Серия 66А01 №0001250 (рег.№ 7828) от 21 мая 2014г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 44 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 44 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 44 (далее - ОО) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.09.2022г. организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого учебных годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1 сентября 2022 учебного года в школе в кабинете №208 организован ЦДИ – центр детских инициатив.

ЦДИ оснащен настольными играми, мобильным флипчартом, яркой, современной и удобная, для творческой работы, мебелью: столы, стулья и стеллаж. Яркая зеленая мебель стала визитной карточкой работы ЦДИ.

На базе ЦДИ проводятся: мастер-классы по изготовлению тематических поделок, открыток к событиям соответствующим календарному плану воспитательной работы, а также классные встречи с выпускниками и интересными личностями. Каждый понедельник на базе ЦДИ обучающиеся дают интервью о «Разговорах о важном». Каждый вторник и четверг совет старшеклассников проводит встречи актива, планирует свою работу.

С участием советника были организованы и проведены школьные события по основным направлениям воспитательной работы:

- гражданского,
- патриотического,
- духовно-нравственного,
- эстетического,
- трудового,
- экологического,
- познавательного воспитания.

Отчеты о проведенных событиях ведутся на школьном сайте, в разделе «Публикации» <https://xn--44-6kc3bfr2e.xn--80acgfbs11azdqr.xn--plai/> и дублируются официальной страницы ВК <https://vk.com/maou44ekb>.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного ОО. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы ОО, например, проводить тематические общешкольные мероприятия, в том числе с участием родителей (законных представителей). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующим основным направлениям:

художественное,
техническое,
естественнонаучное,
туристско-краеведческое,
социально-педагогическое,
физкультурно-спортивное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 44
осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 44

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 44
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 44, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано восемь предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- общественно-научных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- филологии (русский язык и литература);
- филологии (английский язык);
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 ОО обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников ОО имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

По итогам 2022 года система управления МАОУ СОШ № 44 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года (2 четверть)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1289	1232	1284	1298

	— начальная школа	696	569	591	615
	— основная школа	626	608	617	614
	— средняя школа	67	55	76	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	1	2	2	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	2	-
	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	1	-
	— средней школе	1	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Детей – инвалидов в МАОУ СОШ № 44 в 2022 году составило 16 человек, детей с ОВЗ – 54 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	147	147	100	116	79	6	4,1	0	0	0	0	0	0
3	164	164	100	109	66	11	6,7	0	0	0	0	0	0
4	155	155	100	94	62	10	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	466	466	100	319	69	27	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 70%), но количество детей, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 3 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	128	127	99	77	60	2	1,6	0	0	1	0,8	0	0
6	110	110	100	56	51	2	1,8	0	0	0	0	0	0
7	147	146	100	41	28	0	0	1	0,7	0	0	0	0
8	122	116	95	33	27	1	0,8	0	0	6	4,9	0	0
9	107	105	98	25	23	1	0,9	0	0	2	1,9	0	0
Итого	614	604	98,4	232	38	6	1,02	1	0,7	9	1,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 39%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	24	92	12	46,2	0	0	0	0	2	7,7	0	0	0	0
11	43	43	100	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	67	96	21	30,4	0	0	0	0	2	2,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 8,6 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39 %).

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. МАОУ СОШ № 44 провели только осенью 2022 года.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 66 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 19% - информатику и историю, 12,5% — физику и английский язык, 9% — литературу и биологию, 3% - химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Число выпускников, сдававших экзамен по предмету 2021-2022 учебный год	Количество высокобалльников	Средний балл
Русский язык	32	6	70
Математика (профильная)	18	1	60
Литература	3	1	69
Английский язык	4	1	66
Информатика и ИКТ	6	1	58
Обществознание	21	3	68
История	6	3	72
Биология	3	-	42
Физика	4	1	65
Химия	1	-	36
Всего		17	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 44 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 44.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 44 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 - х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х и 10-11-х классов.

С 01.05.2022 ОО организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное

дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ № 44	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	114	35	0	79	45	33	7	5	0
2021	100	46	4	54	22	21	1	0	0
2022	107	29	20	58	32	27	5	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МАОУ СОШ № 44 введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 3,2 % по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 52 педагога, из них 23 – внутренних совместителей. 7 человек имеют среднее специальное образование, остальные педагоги с высшим профессиональным образованием.

В 2022 году аттестацию прошли 14 человек: на высшую квалификационную категорию – 4 педагога, на первую квалификационную категорию – 9, на СЗД - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 42671 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 36410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36410	14350
2	Педагогическая	100	50
3	Художественная	3588	2300
4	Справочная	100	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 26 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал и большой спортивный зал. На первом этаже оборудованы библиотека, столярная мастерская и малый спортивный зал. На нулевом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На первом этаже школы появилась дополнительная санитарная комната для обучающихся начальной школы.

Произведен ремонт и установлено новое холодильное оборудование, электрическая плита в пищеблоке.

В рамках инициативного бюджетирования реализован проект «Стадиону быть-2!» к 2022 учебному году на стадионе школы оборудована беговая дорожка 100 м. и покрытие 10*15 м. воркаут площадки.

В 2021 году ОО стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года проводились мероприятия с использованием предоставленного оборудования: разноплановые вебинары для учащихся; защиты проектов учащихся профориентационные тестирования; уроки «Цифры». Такая работа позволила расширить возможности обучающихся школы в области проектной деятельности и профориентационной подготовки.

В 2022 году образовательная организация была подключена к электронным ресурсам ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина», что позволяет обучающимся и педагогам более комплексно подходить к вопросу подготовки проектной деятельности. Материалы, предлагаемые Президентской библиотекой доступны как для самостоятельного изучения, так и для подготовки педагогов к занятиям.

По результатам проведенной инвентаризации к новому учебному году школа провела закупку нового оборудования и заменила часть компьютерного парка, а также интерактивные комплекты (интерактивная доска и проектор) и многофункциональные устройства, в связи с выходом из строя предыдущего.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закупили и

установили: компьютер в сборе, интерактивные комплексы, спортивный инвентарь, серверное оборудование, учебную мебель, стенды информационные, систему (устройство) для затемнения окон.

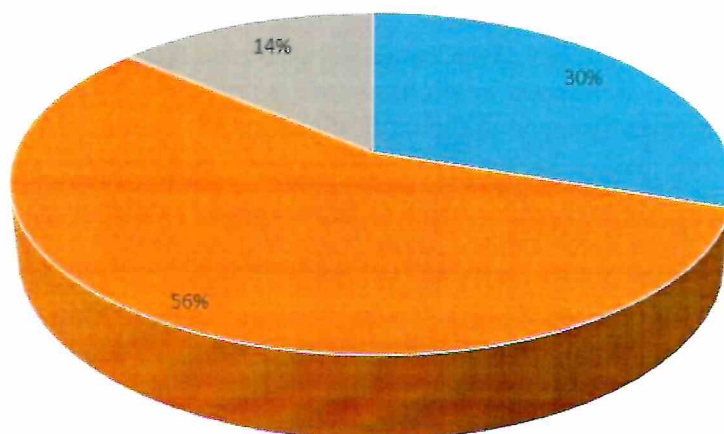
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ОО продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	615
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	614
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572 (49,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	808 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (16%)
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (3,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (1,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (86,7%)

— с высшей		10 (19%)
— первой		36 (67,9%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (13%)
— больше 30 лет		12 (22,6%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (13%)
— от 55 лет		9 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1298 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 44 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 621155870821871113599202232315231496316070162539

Владелец Сосновских Яков Михайлович

Действителен с 27.10.2022 по 27.10.2023