

## **Математика (6А класс)**

### **Назначение работы**

Работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты, используемые в 5-х классах с углубленным изучением математики:

Обыкновенные дроби

Десятичные дроби

Решение уравнений

Задачи на части

Математическая логика

### **Структура диагностической работы**

Обучающиеся должны продемонстрировать знания, умения, навыки: складывать, вычитать, делить, умножать обыкновенные и десятичные дроби, применять признаки делимости чисел, сравнивать дроби, решать текстовые задачи на нахождение части от числа, решать уравнения, решать задачи с помощью уравнений, решать логические задачи.

Базовый уровень — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Работа состоит из 8 заданий: 4 задания на выявление базового уровня подготовки, 2 задания повышенного уровня, 2 задания высокого уровня.

### **Условия проведения и время выполнения работы**

Работа имеет контролирующий характер: при выполнении обучающимся нельзя пользоваться никакими справочными материалами. Разрешается пользоваться черновиками. На выполнение работы отводится 90 минут.

### **Критерии оценивания**

№ задания	1	2	3(а,б)		4	5	6	7	8
Баллы	1	1	1	1	2	3	3	4	4

Максимальное количество баллов за работу – 20.

5 баллов и менее – недостаточный уровень подготовки по математике;

6-10 баллов – обучающийся усвоил опорную систему знаний;

11-15 баллов - обучающийся имеет повышенный уровень знаний;

16-20 баллов - обучающийся имеет высокий уровень знаний.

#### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1 – 3(а, б) оценивается в 1 балл.

Задания с развернутым ответом оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Задание 4 оценивается в 2 балла, если ход решения верный и получен верный ответ; 1 балл, если допущена арифметическая ошибка, но логика и ход решения задачи верный. Задания (5-8), оцениваемые в 3-4 балла, считается выполненными верно, если ученик выбрал правильный путь решения и в письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.

В этом случае ему выставляется максимальное количество баллов. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то снижается на 1 балл.

Если допущена ошибка, в ходе решения, но выполнено 50% решения верно (2 действия из 4 верны), то снижается на два балла от максимального. 0 баллов выставляется, если не получен верный ответ и неверный ход рассуждения.

Если допущена ошибка, в ходе решения, но выполнено 50% решения верно (2 действия из 4 верны), то снижается на два балла от максимального. 0 баллов выставляется, если не получен верный ответ и неверный ход рассуждения.